



UPPSALA
UNIVERSITET

BESLUT

190226

UFV 2017/526

Box 256
SE-751 05 Uppsala

Besöksadress:
Dag Hammarskjölds väg 7

Handläggare:
Ulrika Wallenquist

www.uu.se

ulrika.wallenquist@uadm.uu.se

Delredovisning gällande försöksverksamhet med praktiknära forskning- ULF-avtalet

Beslut

Härmed beslutas

- att avge bifogad delrapport gällande ULF-avtalet

Bakgrund

Uppsala universitet fick 170309 tillsammans med Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet ett regeringsuppdrag gällande en försöksverksamhet med praktiknära forskning inom skolan (U2015/03573/UH, U2017/01129/UH, U2017/01129/UH, UFV 2017/526). Uppdraget sträcker sig fram t o m 2021 och delredovisas årligen.

Delredovisningen för 2018 har samordnats med övriga i försöksverksamheten ingående lärosäten. Den består av ett gemensamt följbrev från rektorerna samt en gemensam beskrivning av den nationella samordningen av försöksverksamheten. Utöver det ingår lärosätenas egna delrapportering. Delredovisningen 2018 innefattar också en delrapport från den norska forskargrupp som har uppdragits att löpande utvärdera försöksverksamheten. Utvärderarnas delrapport bifogas Göteborgs universitets redovisning.

Beslut i detta ärende har fattats av undertecknad rektor i närvaro av universitetsdirektör Katarina Bjelke, efter föredragning av utbildningsledare Ulrika Wallenquist. Närvarande därutöver var akademiombudsman Per Abrahamsson och Uppsala studentkårs ordförande Ludvig Lundgren.


Eva Åkesson


Ulrika Wallenquist

Bilagor:

- 01 Följbrev (inkl beskrivning av den nationella samordningen)
- 02 Delredovisning från Uppsala universitet (inkl bilagor)

Till ministern för högre utbildning och forskning, Matilda Ernkrans

Försöksverksamhet med samverkan kring praktknära forskning (ULF), delredovisning 2018

Vi värdesätter det förtroende regeringen visar våra lärosäten genom uppdraget att bedriva en försöksverksamhet med samverkan kring praktknära forskning under perioden 2017-2021.


Under 2018 har arbetet utvecklats på ett positivt sätt. Ytterligare tjugoen lärosäten och åtskilliga skolhuvudmän har anslutit sig till försöksverksamheten. Samarbetet sker inom ramen för fyra noder som har etablerats kring oss som ansvariga universitet. Runt om i landet ingås överenskommelser mellan enskilda lärosäten och skolhuvudmän genom vilka vi tillsammans skapar långsiktigt hållbara förutsättningar för samverkan kring praktknära forskning.

I delredovisningen för 2018 beskrivs såväl den nationella samordningen som arbetet i de fyra noderna. Delredovisningen 2018 innefattar också en delrapport från den norska forskargrupp som har uppdragits att löpande utvärdera försöksverksamheten. Utvärderarnas delrapport bifogas Göteborgs universitets redovisning.

Eva Wiberg
Rektor
Göteborgs universitet

Hans Adolfsson
Rektor
Umeå universitet

Johan Staerte
Rektor
Karlstads universitet


Eva Åkesson
Rektor
Uppsala universitet

Nationell samordning av försöksverksamheten ULF

Försöksverksamheten ULF är av nationellt intresse och har långsiktiga målsättningar, vilket ställer krav på nationell samordning. Uppdraget samordnas med utgångspunkt i en gemensam avsiktsförklaring undertecknad av rektorerna vid de fyra ansvariga universiteten. De fyra rektorerna har bildat ett huvudmannaråd som träffas årligen.

För samordning, erfarenhetsutbyte och löpande kommunikation inrättades 2017 en nationell samordningsgrupp. Samordningsgruppen består av företrädare med ledningsansvar för lärarutbildning samt av projektledare vid de fyra ansvariga universiteten. Ordförandeskapet i samordningsgruppen alternerar årligen, under läsåret 2018/2019 innehas det av Umeå universitet. Samordningsgruppen rapporterar till huvudmannarådet.

Hösten 2017 bjöds samtliga lärosäten med examenstillstånd för lärarutbildning in att anmäla intresse för medverkan i försöksverksamheten. Under 2018 har fyra noder bestående av totalt 25 lärosäten etablerats. De 21 lärosäten som anmälde intresse för medverkan har knutits till ett ansvarigt universitet enligt följande: Göteborgsnoden (6 lärosäten), Karlstadnoden (4 lärosäten), Umeånoden (6 lärosäten) och Uppsalanoden (9 lärosäten).

Samordningsgruppen har träffats löpande under 2018. Förutom erfarenhetsutbyte kring det arbete som bedrivs inom de fyra noderna förs dialog med nationella aktörer som har intresse av och beröringspunkter med försöksverksamheten.

Under 2018 har möten ägt rum med Skolforskningsinstitutet (januari och november), Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund samt deras studerandeorganisationer (februari), Sveriges kommuner och landsting och Friskolornas riksförbund (mars), Skolverket (oktober) och Vetenskapsrådet och ALF-kansliet (maj). I början av året skedde också regelbundna avstämningar med regeringens särskilda utredare för Utredningen om praktisk skolforskning i samverkan (SOU 2018:19). Vidare genomfördes ett seminarium i Almedalen.

Samordningsgruppen har genomfört en upphandling av utvärdering av försöksverksamheten. Avtal beträffande *Utvärdering av försöksverksamhet gällande samverkan kring praktisk forskning* (referensnummer EUI 17 082) har ingåtts mellan Göteborgs universitet, å försöksverksamhetens vägnar, och Universitetet i Sørøst-Norge. Utvärderingen genomförs av en forskargrupp vid Universitetet i Sørøst-Norge under ledning av Tine Sophie Prøitz. Sedan augusti medverkar utvärderarna som observatörer vid vissa av samordningsgruppens möten. Utvärderarna har också genomfört inledande besök i noderna.

För löpande kommunikation och informationsspridning har en nationell webbplats etablerats: www.ulfavtal.se. Kommunikativa insatser samordnas av ett kommunikatörsnätverk bestående av kommunikatörer vid de ansvariga universiteten, vilka deltar regelbundet på samordningsgruppens möten. En kommunikationsplan har tagits fram och tillsänts samtliga medverkande lärosäten för vidare spridning till berörda skolhuvudmän.



UPPSALA
UNIVERSITET

UFV 2017/526

Uppdrag om försöksverksamhet med praktiknära forskning

Delredovisning 2018

2019-02-26

Innehållsförteckning

Organisation/samverkan	3
Pågående aktiviteter	4
Nodens aktiviteter	4
Forskningsutlysning	5
Seminarium i Almedalen	5
Sammanfattning av lokala aktiviteter	5
Verksamhetsplaner	6
Finansiering	6
Resultat/slutsatser	7

Uppsala universitet fick den 9 mars 2017 i uppdrag från regeringen att tillsammans med Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet planera och genomföra en försöksverksamhet. Syftet med försöksverksamheten är att utveckla och pröva olika modeller för långsiktig samverkan mellan universitet, högskolor och huvudmän inom skolväsendet kring praktisknära forskning (U2015/03573/UH, U2017/01129/UH, U2017/526). Uppdraget sträcker sig fram t o m 2021.

Organisation/samverkan

Uppsala-noden består dels av nio lärosäten, dels av de huvudmän som tecknat avtal med ett av dessa lärosäten. Då alla avtal med huvudmän inte är klara uppges endast lärosätets namn nedan.

- Högskolan i Gävle
- Kungliga Musikhögskolan
- Kungliga Tekniska Högskolan
- Linnéuniversitetet
- Lunds universitet
- Malmö universitet
- Stockholms universitet
- Södertörns högskola
- Uppsala universitet (ansvarigt lärosäte)

Utöver de som tecknat avtal kommer även ett 30-tal andra huvudmän (kommuner och fristående skolor) vara delaktiga i försöksverksamheten, bland annat genom diskussioner i olika regionala organ som exempelvis Forum för Samverkan och RUC. Under 2018 har nodens lärosäten ingått en gemensam överenskommelse (se bilaga 1) som innefattar syfte och målsättningar, utgångspunkter, organisation samt lärosätets åtaganden.

En central utgångspunkt för Uppsala-noden är att lärosäten, huvudmän och lärarstudenter/doktorander ska genomföra försöksverksamheten i ömsesidigt berikande samverkan. Därför finns nio lokala samordningsgrupper med de samverkande parterna representerade. Samordningsgrupperna har under 2018 arbetat fram lokala verksamhetsplaner för försöksverksamheten som tydliggör ansvar för att driva, följa upp och dokumentera arbetet lokalt. Representanter från Uppsala universitet har inbjudits till flera av nodens samordningsgrupper. Dessa kontinuerliga träffar har medverkat till ett väl fungerande samarbete inom noden.

Uppsala-nodens beslutsorganisation består ytterst av universitetets rektor (som är beslutande), en beredande styrgrupp samt en rådgivande rektorskonferens. I dessa organ finns samtliga lokala samordningsgrupper representerade, antingen i form av representant för lärosäte eller huvudman. Ledamöterna i grupperna roteras efter två år för att möjliggöra en så stor förankring som möjligt. I organen ingår även lärarstudenter och doktorander.

Styrgruppens uppgift är att bereda ärenden inför beslut av rektor vid Uppsala universitet och det rådgivande organet rektorskonferensen (se nedan). Det gäller framför allt att ta fram förslag till:

- fördelning av medel för uppbyggnad av strukturer och utprovande av modeller (beskrivs i årliga verksamhetsplaner 2019, 2020, 2021) samt
- fördelning av medel till forskningsprojekt genom en utlysning 2019/2020 för forskargrupper knutna till huvudmän och lärosäten inom noden.

I styrgruppen diskuteras även nod-övergripande ämnen som överenskommelser mellan lärosäten och upplägg av gemensamma aktiviteter (exempelvis ULF Bazar samt AIMday se nedan för utförligare beskrivning). Under året har gruppen sammanträtt vid fyra tillfällen.

Rektorskonferensen sammanträder en gång per termin. Under 2018 har rektorskonferensen diskuterat nodens gemensamma verksamhetsplan för 2019, vilken baserats på de nio lärosätenas verksamhetsplaner. Beslut om fördelningen av de gemensamma ULF-medlen, baserade på verksamhetsplanen, fattades av rektor för Uppsala universitet (läs under finansiering nedan för ytterligare beskrivning). Rektorskonferensen diskuterar även strategiska och långsiktiga planer för noden så väl som för försöksverksamheten i stort. För utförligare beskrivning av organisation och styrning se bilaga 2.

Pågående aktiviteter

Nodens aktiviteter

En viktig mötesplats för Uppsala-noden som helhet är det som kallas ULF Bazar. Under hösten anordnades den första ULF Bazar i Uppsala. Syftet är att ge representanter från nodens lokala samordningsgrupper möjlighet att mötas, byta erfarenheter och dra gemensamma lärdomar utifrån arbetet med ULF. Delaktighet och gemensamt engagemang för att driva processen vidare är grundläggande för noden. Ansvaret för att anordna ULF Bazar delas av samtliga lärosäten och kommer att rotera; under 2019 anordnas den i Malmö och i Gävle.

Under höstens ULF Bazar var flertalet lokala samordningsgrupper representerade med deltagare från lärosäte och avtalsslutande huvudmän. Fokus vid detta möte var att diskutera förutsättningarna för och konkreta idéer kring ULF-arbetet. Tillfälle gavs att diskutera såväl i blandade grupper som i grupper utifrån tillhörighet: lärosäte/huvudman/student. ULF Bazar besöktes även av försöksverksamhetens nationella utvärderare som leds av Tine S. Prøitz med kollegor vid Universitetet i Sørøst-Norge.

I försöksverksamheten ULF är det professionens frågor som ska ligga till grund för forskningen. Som ett verktyg för att diskutera dessa frågor användes under hösten 2018 AIMday. AIMday är ett möteskoncept som utvecklats av UU-innovation vid Uppsala universitet. Möteskonceptet syftar till att skapa en mötesplats mellan frågeställare utanför lärosäten såsom företag, eller i detta fall, huvudmän och forskare från lärosäten för att under en timme samtala om de insända frågorna. De nio lokala samordningsgrupperna bidrog med frågor, relaterade till utmaningar i deras verksamhet. De inkomna frågorna diskuterades sedan med forskare från ett flertal lärosäten. AIMday kommer under hösten 2019 genomföras ytterligare en gång i anslutning till en kommande utlysning.

Forskningsutlysning

Det pågår ett arbete med att formulera bedömningskriterier och utformning av en forskningsutlysning i styrgruppen (med stöd av de lokala samordningsgrupperna). Detta arbete ska slutföras under våren 2019 för att en modell ska kunna prövas. Initialt läggs vikt vid att skapa ett gemensamt ägandeskap hos huvudman och lärare likväl som hos lärosäte och delaktiga forskare. Modellen ska säkerställa att de forskningsfrågor som blir aktuella kommer från professionen lärare/skolledare och är förankrade hos skolhuvudmannen (för att säkerställa långsiktigheten) samt att processerna sker tillsammans med forskare såväl i skolan som på lärosäten. Centralt är att det finns gemensamma miljöer där dessa frågor regelbundet kan diskuteras.

Seminarium i Almedalen

Uppsala-noden organiserade tillsammans med de övriga noderna ett seminarium i Almedalen. Deltog gjorde även Sveriges kommuner och landsting (SKL), Friskolornas riksförbund, Läraförbundet Student, Skolinspektionen och Sveriges Skolledarförbund samt företrädare för det medicinska området. Fokus var praktisk forskning som medel för en attraktiv skola på vetenskaplig grund.

Sammanfattning av lokala aktiviteter

Varje lärosäte i noden har under 2018 arbetat med att utforma avtal tillsammans med ett urval av intresserade skolhuvudmän. Detta har delvis skett genom upparbetade samarbetsformer, så som Regionala utvecklingscenter (RUC; FoSam el. dyl.). Inom ramen för försöksverksamheten har olika arbetsgrupper skapats som har processat fram gemensamma intresseområden och arbetsformer. Internt på lärosätena har det även handlat om att kartlägga kompetenser och forskare med intresse för forskning som bedrivs i nära samverkan med förskola och skola. Året har till stor del använts till förankringsarbete, både hos huvudmän och hos lärosäten och dem emellan, liksom arbetet med att formulera gemensamma mål och aktivitetsplaner. Dessa verksamhetsplaner ligger till grund för arbetet under 2019. Lärarutbildningarna involveras i försöksverksamheten ULF bland annat genom studenternas deltagande i arbetsgrupper, men även inom ramen för övningsskolor och partnerskolor. Flera av nodens lärosäten arbetar även tillsammans med olika huvudmän med att koppla studenters självständiga arbeten till aktuella frågor från praktiken.

Under 2018 har ett antal avtal ingåtts mellan lärosäten och skolhuvudmän: stora och små, kommunala och fristående. Därutöver har flera lärosäten påbörjat samarbeten med ytterligare huvudmän, bland annat genom hängavtal eller regionala överenskommelser. Intresset är stort hos huvudmännen men förutsättningarna skiljer sig markant åt sett bland annat till antal disputerade lärare och ekonomiska eller geografiska skillnader. Under försöksverksamheten är det därför viktigt att pröva olika samverkansformer för att kunna möta olika behov och förutsättningar hos både huvudmän och lärosäten. I Uppsala-noden har det resulterat i en spridning mellan att t.ex. ingå avtal med en mindre huvudman till att forma större regionala avtal. De skillnader som finns lokalt ökar förståelsen för att ett framtida ULF-avtal behöver vara regionalt förankrat. I bilaga 3 finns en kort beskrivning av varje lärosätes arbete.

Kontinuerligt under året har även kommunikationsplattformarna utvecklats. I linje med den nationellt överenskomna kommunikationsplanen har www.ulfavtal.se utvecklats, såväl som lokala websidor vid lärosätena och hos huvudmännen.

Verksamhetsplaner

Uppsala-noden fördelar ULF-medel i två poster, dels medel för forskningsutlysning, dels via verksamhetsplaner. Varje lärosäte inkommer med en verksamhetsplan. Dessa ligger till grund för Uppsala-nodens gemensamma verksamhetsplan (se bilaga 4). Utöver dessa poster har noden kostnader för samordning av noden som helhet.

De lokala samordningsgrupperna har i nära dialog med Uppsala universitet/Forum för samverkan (som fungerar som sammanhållande kansli för noden) arbetat fram verksamhetsplaner under hösten 2018. Verksamhetsplanerna fördelar medel årligen för infrastrukturbygge hos lärosäten och huvudmän i samverkan. Styrgruppen har samordnat arbetet med verksamhetsplaner i noden och formulerade gemensamma utgångspunkter för arbetet. Dessa kriterier konstituerar försöksverksamhetens kärna i framtagandet av olika modeller samt prioriteringsgrunder för de insatser som ska finansieras av ULF-medel.

En viktig utgångspunkt är att försöksverksamheten vilar på tre ben (skolverksamhet, forskning, lärarutbildning) som samtliga ska vara adresserade i verksamhetsplanen, dock med möjlighet till olika tyngdpunkter. Följande samverkansmodeller ses som bärande i nodens arbete.

- Modeller för förstärkt FoU-kapacitet/FoU-organisation hos huvudman (tillsammans med lärosäte) inkl. delade tjänster och t.ex. forskningsmiljöer hos huvudman
- Utifrån huvudmannens prioritering och professionens frågor skapa modeller/system för att förädla och utveckla frågor till forskningsfrågor i samverkan med lärosäte
- Modeller för finansiering av forskningsprojekt
- Modeller för lärarstudenternas delaktighet som brygga mellan lärosäte och huvudman inkl. självständiga arbeten, VFU
- Modeller för stärkt vetenskapligt förhållningssätt hos förskollärare/lärare/skolledare
- Modeller för övriga professionsutvecklingsinitiativ som ryms inom ULF

Styrgruppen har även sett fördelar med att det finns en diversitet i aktiviteterna inom noden, att alla inte arbetar utifrån samma modell. På så vis möjliggörs en större erfarenhetsbas och ett gemensamt lärande. De sammanlagt nio verksamhetsplanerna har sammanfattats i en för noden gemensam kapp. De medel som fördelats till lärosätena i och med deras verksamhetsplan för 2019 utgörs av de medel Uppsala universitet fått tilldelade från regeringen för 2017/2018.

Finansiering

Det stora arbetet som pågått under 2018 när det gäller ekonomiska frågor har fokuserat på att hitta bra mekanismer för hur samarbetet inom noden ska fungera i praktiken samt vilka principer som ska gälla för hur medlen ska fördelas. Uppsala-noden har valt att lägga verksamhetens budget i tre nivåer:

- Samordning ULF-avtal Sverige

- Samordningskostnader Uppsala-noden
- Lokalt ULF arbete

Första nivån omfattar kostnader som rör samordningen av ULF-avtal i Sverige och handlar om gemensamma kostnader för samtliga noder, t ex den omfattande externa utvärdering som genomförs under försöksverksamheten.

Andra nivån rör samordningskostnader för Uppsala noden och rör till stor del personalkostnader för de personer som på olika sätt är med och koordinerar det nodgemensamma arbetet. Under året har en koordinator för ULF-verksamheten anställts samt en kommunikator som båda till del av sin tjänst arbetar med samordningen inom noden. Utöver dessa två personer är flertalet olika personer/funktioner involverade i arbetet, men dessa finansieras inte av de riktade ULF-medlen och anges därför som egenfinansiering i den bifogade ekonomiska sammanställningen. Även den s.k. AIMday-verksamheten och vissa andra konferenser finansieras inom ramen för denna nivå.

Den tredje nivån rör det lokala ULF-arbetet. Det ekonomiska utfallet för denna nivå har varit relativt lågt, vilket beror på att fokus hittills har varit att finna modeller för fördelning av medel i det lokala ULF-arbetet. Uppsala Universitet är det lärosäte som kommit längst i det konkreta lokala arbetet som görs i samarbete med huvudmän eftersom verksamheten startade tidigare.

Verksamhetsplanernas aktiviteter innebär att totalt drygt sju miljoner kronor har fördelats till de lärosäten som ingår i noden. Dessa medel kommer framförallt användas under 2019 och sorteras in under den tredje nivån, det lokala ULF-arbetet. Verksamhetsplanernas budget bygger på tre delar; medfinansiering från lärosäte och huvudman samt ULF-medel. Det har resulterat i en beslutad budget som innehåller substantiell medfinansiering, främst i form av ”in kind” (tid i tjänst) (bilaga 5). Detta är en viktig förutsättning för långsiktighet och engagemang hos lärosäten och huvudmän.

Under 2019 planeras även en forskningsutlysning där medel, efter en ansökningsprocess, fördelas till forskare inom noden. För närmare beskrivning av budget se bilagd budgetmatrix.

Resultat/slutsatser

Uppsala-nodens arbete har under året varit fokuserat på förankring samt uppbyggandet av en fungerande organisation, både på lokal och regional nivå. Nodens relativt många deltagande lärosäten med respektive huvudmän och studenter innebär en komplex organisation, då stor vikt läggs vid delaktighet i såväl konkret arbete som beslut. De medel som hittills tilldelats Uppsala-noden ligger till grund för 2019 års aktiviteter beskrivna i verksamhetsplanen.

Inom noden finns en stor diversitet sett till de lokala förutsättningarna, antal disputerade lärare som arbetar hos huvudman, ekonomiska förutsättningar, lärosätenas lärarutbildning, etcetera. Detta möjliggör att noden kan prova flera olika modeller genom en bredd av aktiviteter, såväl i stor skala som i mindre. ULF Bazar tjänar här ett tydligt syfte för erfarenhetsutbyte under försöksverksamheten. De olika lärdomar som görs inom noden kommer att vara till nytta inte bara för Uppsala-noden utan även nationellt.

Som tidigare beskrivits planeras en forskningsutlysning under 2019. Modellen för denna utlysning utarbetas gemensamt inom noden, med intentionen att den ska kunna permanentas efter försöksverksamhetens slut.

Försöksverksamheten ULF syftar till att finna strukturer som bygger på forskningsmiljöer där professionens frågor kan utveckla ny kunskap. Dessa stärker mötet mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vilket möjliggör bättre resultat inom alla skolformer. Långsiktigt hållbara strukturer hos både lärosäten och huvudmän skapar förutsättningar för ett ULF-avtal som består efter försöksperiodens slut.

Bilagor

1. Överenskommelse noden
2. Beslut om organisation
3. Sammanfattning från de ingående lärosätena
4. VP-kappa samt fördelning av medel
5. Budgetmatris

Bilaga 1. Överenskommelse noden

Överenskommelse mellan Uppsala universitet och lärosäten som medverkar i Uppsala-noden av ULF-försöksverksamhet med praktiktäna forskning

Denna överenskommelse (nedan överenskommelsen) har tecknats mellan:

1. Uppsala universitet, organisationsnummer 202100-2932;
2. Högskolan i Gävle, organisationsnummer 202100-2890;
3. Kungliga Musikhögskolan, organisationsnummer 20 21 00-1215;
4. Kungliga Tekniska Högskolan, organisationsnummer 202100-3054;
5. Linnéuniversitetet, organisationsnummer 202100-6271;
6. Lunds universitet, organisationsnummer 202100-3211;
7. Malmö universitet, organisationsnummer 2021004920;
8. Stockholms universitet, organisationsnummer 202100-3062; och
9. Södertörns högskola, organisationsnummer 202100-4896.

Parterna 1-10 benämns nedan gemensamt parterna och individuellt part.

Parterna 2-10 benämns nedan gemensamt lärosäten och individuellt lärosäte.

1. Syfte och målsättningar

Regeringen har genom beslut den 9 mars 2017 (U2015/03573/UH, U2017/01129/UH) uppdragit åt Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet att planera och genomföra en försöksverksamhet i syfte att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan universitet/högskolor och huvudmän inom skolväsendet (nedan huvudmän/huvudman) kring praktiktäna forskning. De fyra ansvariga universiteten ska bjuda in andra högskolor/universitet att delta i verksamheten. Uppsala-noden består av nio lärosäten som gemensamt tagit fram denna överenskommelse.

Försöksverksamheten syftar till att pröva modeller och skapa strukturer som möjliggör långsiktiga förutsättningar för praktiktäna forskning. Den avser bygga vidare på och utveckla befintliga samverkansformer och strukturer samt utveckla forskningsmiljöer såväl hos huvudman som hos lärosäte.

Samarbetet vilar på tre ben: forskning, lärarutbildning och skolverksamhet. För att utveckla den forskning som utgår från professionens frågor behöver ett närmare samarbete etableras mellan lärosäte och huvudman med nära kopplingar både till lärarutbildningar och skolans verksamhetsutveckling.

Föreliggande överenskommelse reglerar medverkande lärosätens deltagande i den del av försöksverksamheten som leds av Uppsala universitet, här benämnd Uppsala-noden.

2. Utgångspunkter

Denna överenskommelse innebär att parterna ställer sig bakom den övergripande avsiktsförklaringen mellan de fyra ansvariga universiteten vilken vägleder arbetet med försöksverksamheten (se bilaga 1).

Med praktikinära forskning avses här forskning som undersöker frågor som både initieras och beforskas i samarbete/dialog mellan profession och forskare i nära anslutning till det som här benämns praktik. Det är alltså forskningsfrågornas relevans och arbetssättet som definierar det praktikinära. Forskningsfältet inkluderar såväl ämnesdidaktiska frågor som andra praktikinära frågor där förhållanden som påverkar barns och ungas lärande undersöks, exempelvis specialpedagogiska frågor, elevhälsa, skolans fysiska utformning och samverkan mellan olika instanser inom en huvudmans organisation men även sådana förhållanden som mer allmänt påverkar barns uppväxtvillkor exempelvis social klass, genus, etnicitet med mera. Dessa förhållanden, även då de finns utanför skolan som fysisk plats, kan vara helt avgörande för lärande.

Den praktikinära forskningen inom försöksverksamheten ska hålla hög vetenskaplig kvalitet, vara tydligt kopplad till verksamhetsutveckling inom skolan, dokumenteras och publiceras i olika tidskrifter och rapporter eller spridas igenom andra för ändamålet lämpliga former.

3. Organisation

Denna överenskommelse innebär att parterna ställer sig bakom den organisation som ligger till grund för försöksverksamheten inom Uppsala-noden (se bilaga 2).

4. Uppsala universitets åtagande

Uppsala universitet ansvarar för att samordna Uppsala-noden bland annat genom att:

- ingå i den nationella samordningsgruppen.
- sammanställa och dokumentera det gemensamma lärandet och ansvara för årlig rapportering till regeringen.
- tillsammans med övriga ansvariga universitet initiera den externa utvärderingen av hela försöksverksamheten.
- organisera och administrera möten inom Uppsala-noden.
- arrangera AIMday respektive årskonferensen ULF Bazar under försöksverksamheten.
- samordna såddfinansiering till projekt som emanerar från AIMday.
- samordna peer-review av forskningsansökningar.
- ansvara för extern kommunikation.

5. Medverkande lärosätens åtaganden

Medverkande lärosäte åtar sig att

- ingå med representanter i styrgruppen respektive rektorskonferensen och där aktivt bidra till försöksverksamheten i sin helhet.
- tillsätta en lokal arbetsgrupp som upprätthåller en kontinuerlig dialog med Uppsala-nodens styrgrupp och bland annat bidrar med underlag kring hur man arbetar lokalt med försöksverksamheten.
- verka för att forskare vid det egna lärosätet och involverade personer hos huvudmännen deltar aktivt i AIMday respektive årskonferensen ULF Bazar.
- stå för egna omkostnader som uppkommer i samband med nodgemensamma aktiviteter, exempelvis resekostnader.
- dokumentera försöksverksamheten lokalt och därmed bidra till nodens gemensamma lärande samt till Uppsala universitets årliga redovisning till regeringen.
- årligen rapportera till Uppsala universitet senast 31/1 samt till slutredovisningen 2022.
- bidra till den externa nationella utvärderingen bl.a. genom att medverka i utvärderarnas informationsinhämtning.

- ingå lokala avtal med en eller flera huvudmän/motsvarande som man samverkar med i lärarutbildningen gällande verksamhetsförlagd utbildning alternativt som man samverkar med inom ramen för RUC (regionalt utvecklingscentrum) eller motsvarande. I dessa avtal regleras bland annat parternas medfinansiering.

6. Överenskommelsens giltighet, ikraftträdande och upphörande

Parterna ställer sig bakom denna överenskommelse under den period försöksverksamheten avser. Överenskommelsen träder i kraft när samtliga parter undertecknat densamma och gäller till och med den 1 mars 2022. Ändring av överenskommelsen kan ske på initiativ av endera parten och ska ske skriftligen samt undertecknas av samtliga parter.

[Undertecknandesida följer]

Överenskommelsen har upprättats i nio (9) exemplar varav parterna tagit varsitt.

Uppsala den 30/5 2018

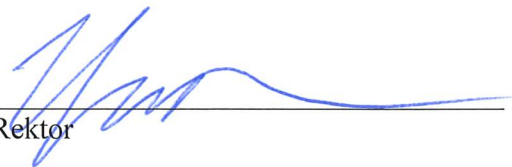
UPPSALA UNIVERSITET



Rektor

Gävle den 14/5 2018

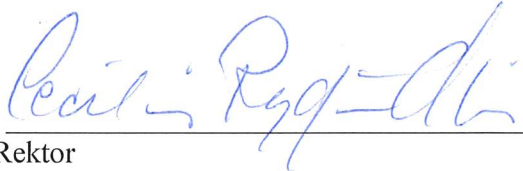
HÖGSKOLAN I GÄVLE



Rektor

Stockholm den 18/6 2018

KUNGLIGA MUSIKHÖGSKOLAN



Rektor

Stockholm den 7 juli 2018

KUNGLIGA TEKNISKA HÖGSKOLAN



Rektor

[Ort] den 7/8 2018

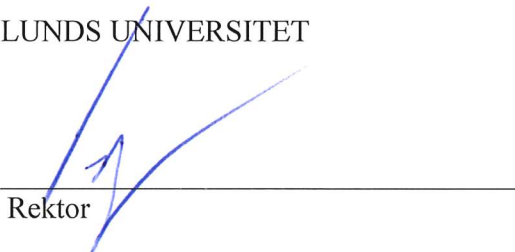
LINNÉUNIVERSITETET



Rektor

Lund den 13.8 2018

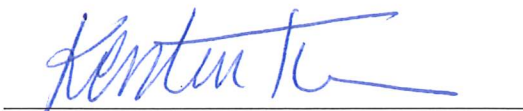
LUNDS UNIVERSITET



Rektor

Malmö den 23/8-2018 2018

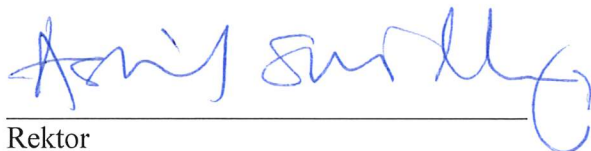
MALMÖ UNIVERSITET



Rektor

Stockholm den 31/8 2018

STOCKHOLMS UNIVERSITET



Rektor

Huddinge den 180911 2018

SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA



Rektor



UPPSALA
UNIVERSITET

BESLUT

2018-03-27 UFV 2017/526

Kansliet för humaniora och
samhällsvetenskap

Handläggare
Ulrika Wallenquist
Utbildningsledare

Box 256
SE-751 05 Uppsala

ulrika.wallenquist@uadm.uu.se

Organisation och beslutsstruktur angående Uppsala universitets regeringsuppdrag gällande försöksverksamhet med praktiktäna forskning (ULF) - Uppsalanoden

Beslut

Härmed beslutas

- att fastställa organisation och beslutsstruktur enligt bifogat förslag

Bakgrund

Uppsala universitet fick 170309 tillsammans med Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet ett regeringsuppdrag gällande en försöksverksamhet med praktiktäna forskning (U2015/03573/UH, U2017/01129/UH, UFV 2017/526). Uppdraget sträcker sig fram t o m 2021 och ska delredovisas varje år den 1:a mars.

Bifogat förslag har utarbetats efter diskussioner med de i noden ingående lärosätena, dekan från medicinska fakulteten samt planeringsavdelningen. Det har även föredragits för rektors ledningsgrupp och ändrats enligt synpunkter som framkom.

Beslut i detta ärende har i rektors frånvaro fattats av undertecknad prorektor i närvaro av universitetsdirektör Katarina Bjelke, efter föredragning av utbildningsledare Ulrika Wallenquist. Närvarande därutöver var akademiombudsman Per Abrahamsson och Uppsala studentkårs ordförande Max Stenberg.

Anders Malmberg

Ulrika Wallenquist
Ulrika Wallenquist



UPPSALA
UNIVERSITET

2018-03-19 UFV 2017/526

Uppsala universitet
Box 256
751 05 Uppsala
Tel: 018-471 00 00

Bakgrund

Uppsala universitet fick 170309 tillsammans med Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet ett regeringsuppdrag gällande en försöksverksamhet med praktikinära forskning (U2015/03573/UH, U2017/01129/UH, UFV 2017/526). Uppdraget sträcker sig fram t o m 2021 och ska delredovisas varje år den 1:a mars

Nedan presenteras ett förslag på en permanent organisation som kan fungera såväl under försöksverksamheten som därefter när verksamheten permanentas (vilket är målet).

Nationellt

Den nationella nivån består av redan formerade grupper och beskrivs här för att ge en helhet av försöksverksamhetens organisation.

Projektägargrupp: Rektorerne för de fyra lärosätena som ansvarar för försöksverksamheten vid Uppsala, Umeå, Göteborg samt Karlstad universitet har tillsammans bildat en projektägargrupp. De träffas minst en gång per år

Huvudsyfte: beslutar om avsiktsförklaring för försöksverksamheten, tar ställning till övergripande principer, tar del av den gemensamma formativa bedömningen inför den årliga rapporteringen till regeringen samt diskuterar regelbundet frågor som bland annat lyfts av den nationella samordningsgruppen.

Nationell samordningsgrupp: I gruppen finns två representanter från varje av de fyra lärosätena. Gruppen träffas regelbundet för koordination exempelvis av den gemensamma utvärderingen samt erfarenhetsutbyte. Samordningsgruppen rapporterar till respektive universitetsledning. Lärosätena bestämmer själva vem som representerar dem i samordningsgruppen. Deltar i gruppen gör såväl företrädare med ledningsansvar för lärarutbildning och lärarutbildningsanknuten forskning samt projektledare/motsvarande med ansvar för operativ ledning och lokal utformning av försöksverksamheten.

Uppsalanoden

Rektor för UU: Uppsala universitet är som värduiversitet för försöksverksamheten ansvarig för helheten gällande Uppsala-noden. UU:s rektor fattar beslut om verksamhetsplan som bl.a. innehåller en långsiktig plan för försöksverksamheten, villkor för finansiering samt val av former för redovisning och utvärdering; skriver under överenskommelser med andra lärosäten som ingår i noden samt avtal med huvudmän knutna till UU:s försöksverksamhet; beslutar om den årliga rapporteringen till regeringen, organisation och bemanning inom noden samt fördelar de statliga medlen.

Rektorskonferens: Rådgivande organ till UU:s rektor inför beslut om långsiktig plan för försöksverksamheten och dess finansiering vad gäller de nationella medlen.

Rektorskonferensen består av:

- rektor från Uppsala universitet eller den rektor utser
- 3 rektorer från de i noden ingående lärosätena
- 2 huvudmän (som tecknat avtal med ett lärosäte inom noden) samt
- 1 student från Uppsala universitet.

Mandatperiod 2 år, studenter 1 år.

Styrgrupp: Beredande organ för rektorskonferensen. Består av

- ordförande från UU
- ledamot från UU (ordförande i UUs lokala samordningsgrupp)
- 4 ledamöter från de andra i noden ingående lärosätena
- 4 huvudmän (som tecknat avtal med ett lärosäte inom noden)
- 2 studenter från Uppsala universitet.

Mandatperiod 2 år, studenter 1 år.

Huvudsyfte: Tar fram förslag till:

- verksamhetsplan
- fördelning av medel
- överenskommelser mellan lärosäten

Beslutar om:

- granskare av forskningsprojekt
- AIMday: placering i tid och inriktning
- Seed-money för projekt som emanerar från AIMday

Nominering av ledamöter till rektorskonferens samt styrgrupp

Ledamöter enligt ovan, tillsätts enligt ett rullande schema. Alla lärosätena samt några av de huvudmän som har avtal med ett lärosäte inom noden bereds möjlighet att vara direkt involverade i arbetet. Att vara ledamot innebär samtidigt att representera helheten och inte primärt den egna organisationen. Uppsala universitet beslutar om det rullande schemat. Ledamöterna nomineras från respektive lärosätes "samordningsgrupp".

Rektor vid Uppsala universitet beslutar i egenskap av värduniversitet om bemanningen av de olika organen samt utser ledamöterna, utom studenterna. Dessa utses av Studentkårerna vid Uppsala universitet enligt bestämmelser i Studentkårsförordningen (2009:769).

Uppsala Lokalt

UUs lokala samordningsgrupp: Består av

- ordförande, tillika dekan för fakulteten för utbildningsvetenskaper,
- 1 dekan från respektive vetenskapsområde (3 st totalt)
- 1 forskare från respektive vetenskapsområde (3 st totalt),
- huvudmän som UU har avtal med (3 st totalt)
- 3 studenter.

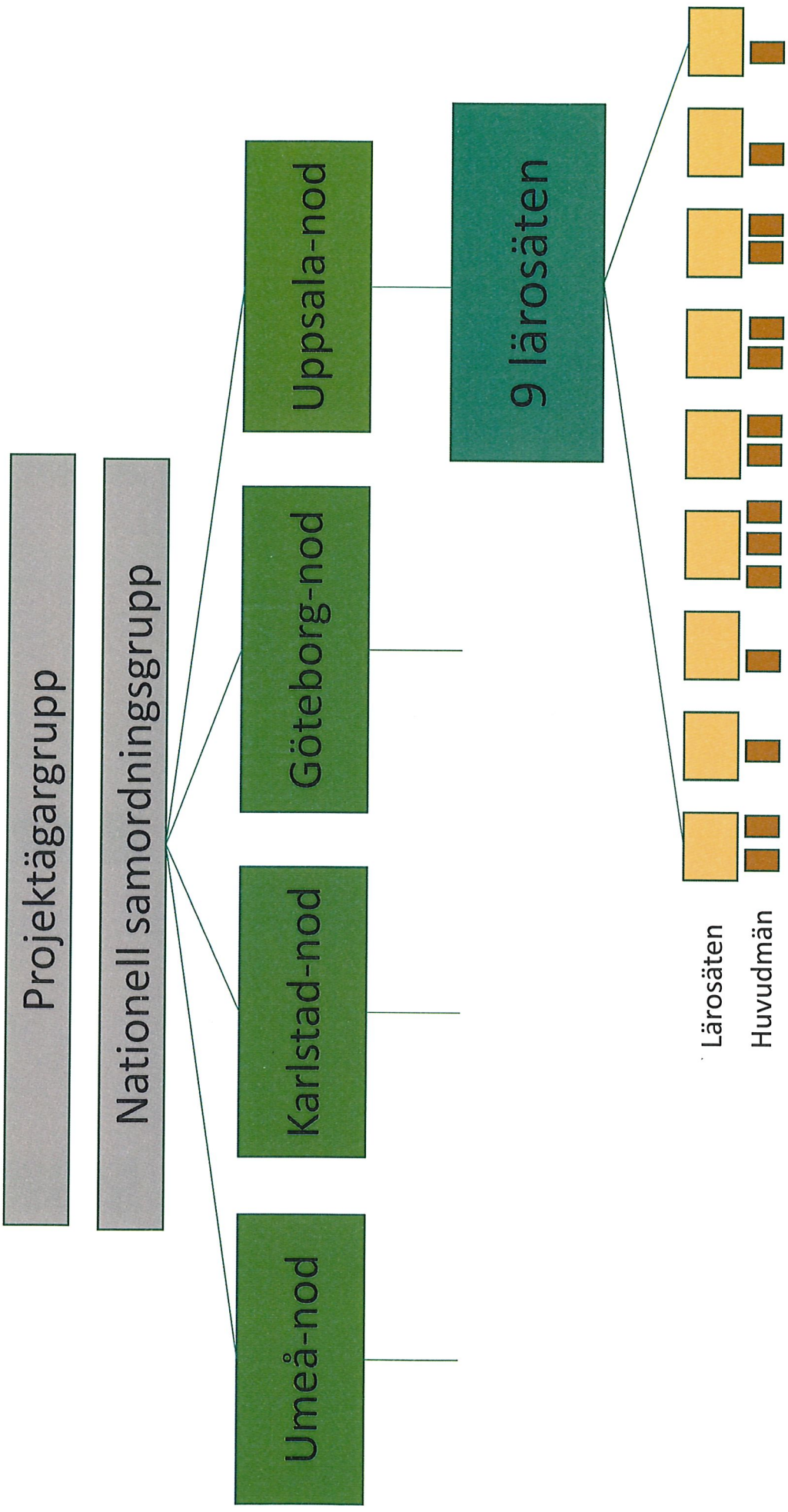
Mandatperiod 2 år, studenter 1 år.

Huvudsyfte: Bereder lokala frågor inför styrgruppens sammanträden.

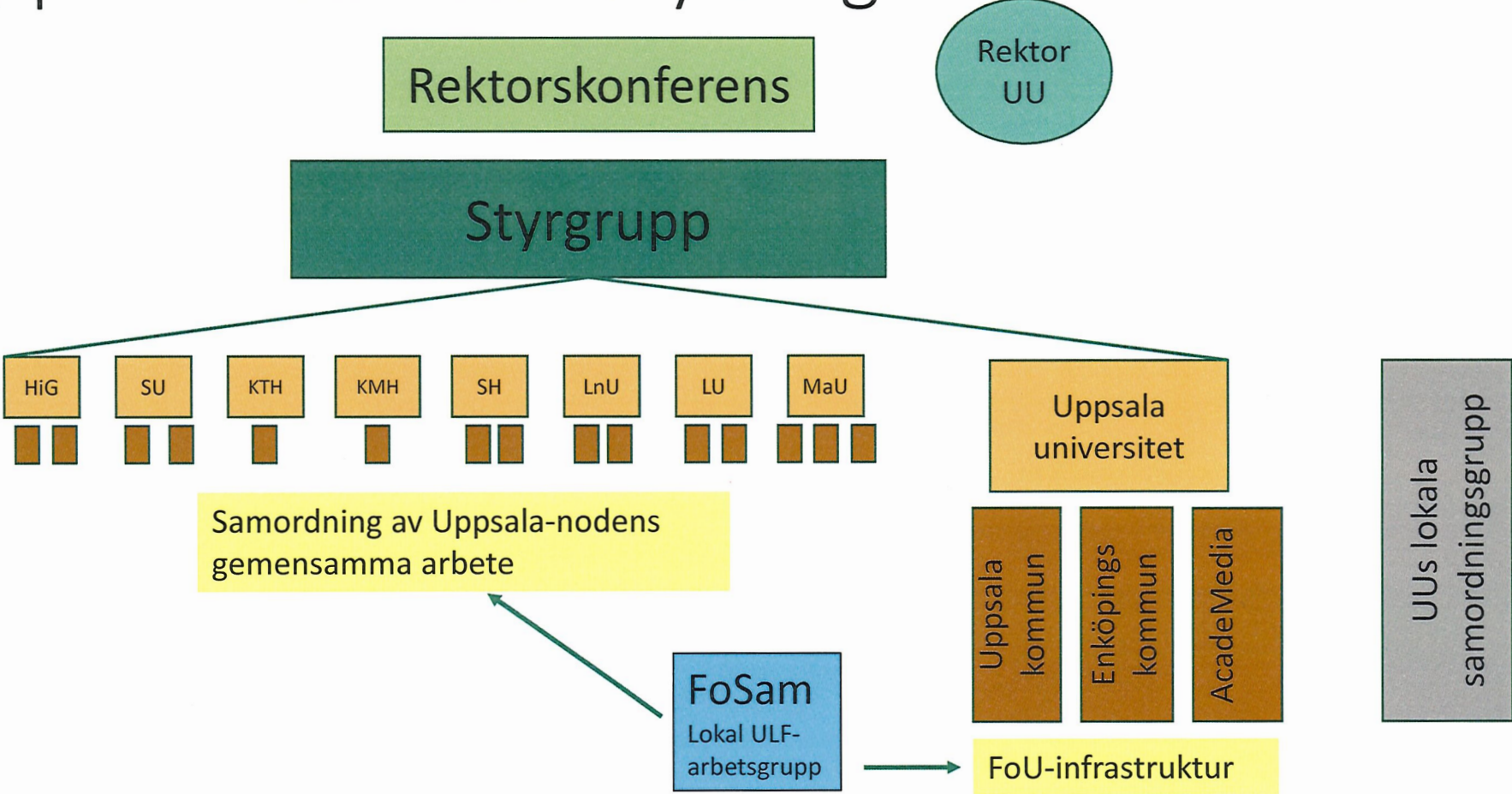
Nominering av ledamöter till UUs lokala samordningsgrupp

Ledamöter utses av rektor efter förslag från områdesnämnderna. De huvudmän som är ledamöter under försöksverksamhet är de som tecknar avtal med Uppsala universitet. Studentkårerna vid Uppsala universitet utser sina ledamöter.

Samordningsfunktion för ovanstående är Forum för Samverkan (FoSam). Denna funktion kommer att vara aktivt drivande i sakfrågorna, ansvara för och sammanställa dokumentationen av ULF-arbetet samt bidra till att möten arrangeras så att alla intressenter blir involverade och delaktiga i arbetet. FoSam arbetar även med spridning av kunskaper dels kring själva försöksverksamheten dels kring den forsknings & utveckling som pågår samt samordning av arbetet för nationell samordning och kommunikation. FoSam har stöd i sin samordningsfunktion av personal på områdeskansliet för humaniora och samhällsvetenskap.



Uppsala-nod—lokal styrning



Bilaga 3. Sammanfattning från de ingående lärosätena

Rapport ULF-samverkan 2018, Högskolan i Gävle

Under 2018 har Högskolan i Gävles arbete kopplat till ULF i huvudsak bedrivits av verksamhetsledaren för Regionalt Utvecklingscentrum, RucX och forskningsledaren för utbildningsvetenskap. RucX är samverkansorganet mellan Högskolan i Gävle och skolhuvudmän i regionen. Ledningsgruppen vid Akademin för Utbildning och Ekonomi (AUE) har varit informerad och involverad framförallt genom akademichef Svante Brunåker och avdelningschefen för avdelningen för Utbildningsvetenskap Katarina Löf. Dialoger med skolhuvudmän har i huvudsak skett inom ramen för RucX. I RucX styrelse ingår skolhuvudmän från 11 kommuner, representanter från Högskolans akademier samt intressenter såsom Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM), Region Gävleborg och representanter från lärarnas fackliga organisationer.

Eftersom förankringsarbetet kring ULF-avtal och ULF-samverkan initialt upplevdes gå trögt sattes målen under 2018 till att: (a) informera och väcka intresse för frågorna hos skolhuvudmännen, (b) genomföra informations- och förankringsarbete inom Högskolan i Gävle, samt (c) få till avtal med minst en skolhuvudman.

Under 2018 har forskningsledaren för området Utbildningsvetenskap fått en plats i RucX-styrelse vilket underlättar arbetet kring ULF och samverkan kring forskning. ULF-relaterade frågor har diskuterats vid samtliga fyra styrelsemöten som RucX haft under 2018. Vid juni-mötet medverkade personal från Pedagogiskt Utvecklingscentrum i Dalarna (PUD) och Högskolan i Dalarna för att berätta om hur man arbetar där med bland annat en forskningsfond som ett led i att få till stånd praktikhäna forskning. Möte med rektor vid Högskolan i Gävle kring ULF-samverkan och forskningsfond ägde rum i september.

Inom högskolan i Gävle har frågan om ULF-samverkan presenterats vid flera avdelningsmöten vid Avdelningen för utbildningsvetenskap. I Högre Seminariet i Utbildningsvetenskap som samlar forskare inom området vid Högskolan i Gävle har ULF-samverkan och praktikhäna forskning diskuterats vid två tillfällen under 2018, både i april och i oktober.

17 september genomfördes ett möte med representanter från tre kommuner för att mer utförligt diskutera samverkan inom ramen för ULF. Utifrån detta möte och i andra passande sammanhang har samtal fortsatt under hösten. Avtal kring ULF-samverkan har under november och december skrivits med en skolhuvudman – Gävle kommun. Initialt har två områden identifierats för samverkan och praktikhäna forskning, Gävle kommuns arbete kring trygghet enligt den sk. Gävlemodellen samt ett område inom digitalisering. Lokal samverkansgrupp utgörs av Eva Levin, verksamhetschef grundskolan Gävle kommun, Pelle Matton, Gävle kommuns rep i Brottsförebyggarna BIG, Signhild Olsson, RucX, Mikael Svensson, Utvecklingsledare för digitalisering Gävle kommun, samt Göran Fransson, forskningsledare området Utbildningsvetenskap.

Delrapport ULF KMH 2018

Lokal organisation

Den lokala organisationen för arbetet med ULF har under 2018 bestått av: Per-Henrik Holgersson, akademichef för Akademin för musik, pedagogik och samhälle på Kungl. Musikhögskolan i Sthlm; Hans Ringström, skolchef i Eskilstuna kommun; och Anna Backman Bister, lektor i musikpedagogik på Kungl. Musikhögskolan och musiklärare i Eskilstuna kommun som fungerat som koordinator för samarbetet.

Att mötas

Under hösten 2018 har alla musiklärare i Eskilstunas kommunala grundskolor inbjudits till "brainstorm" och inledande samtal kring intresse av att delta i ULF-projektet vid två inledande möten. Dessa möten har resulterat i flera idéer dels kring faktiska möjliga forskningsprojekt, men även idéer kring hur man bäst organiserar lärare som arbetar på olika skolor, med olika arbetsuppgifter och väldigt skiftande scheman. Det visar sig, att musiklärarna menar att det finns ett stort behov av ett nätverk för musiklärare, att försök att skapa detta har gjorts genom åren, men att det ofta fallit på just att få ihop lärarnas tider. Detta ledde till att en gemensam studiedag i v.44 2018, då lärarna hade kompetensutveckling i sitt schema, planerades, där samtalet fortsatte. Det finns trots detta ett antal musiklärare som har intresse, men inte har kunnat delta vid dessa tillfällen. Resultatet av detta är att en kombination av större träffar och flera mindre träffar kommer att arrangeras 2019. En projektansvarig lektor från KMH kommer att besöka de mindre grupper av lärare som inte kunnat ta sig till de gemensamma träffarna, på tid och plats som passar dessa lärare. Två tydliga mål för 2018 har alltså varit:

- att undersöka hur en faktisk mötesplats mellan högskola och praktik skulle kunna organiseras
- att genom möten mellan praktiserande musiklärare och forskare urskilja några möjliga områden som skulle kunna vara intressanta att arbeta vidare med i praktisknära forskning.

Vi menar att vi har nått båda dessa våra mål med 2018, och har nu fyra stora huvudområden för praktisknära forskning att arbeta vidare med.

- Musikundervisning och normer – ett normkritiskt förhållningssätt i musikundervisning
- Digitaliseringen av musikundervisningen
- Musikundervisning i grundsärskola och träningskola
- Musikundervisning och anpassningar/särskilt stöd

Vi har nu också en första arbetsgrupp av musiklärare som har intresse av att delta i projektet, vilken naturligtvis kan utökas. Ett ytterligare resultat av arbetet under 2018 har varit att samarbetet med Eskilstuna kommun har lett till att Kungl. Musikhögskolan arbetar med att undersöka möjligheterna till en lokal variant av KPU-utbildning på plats i Eskilstuna, för de musiklärare som ännu inte har lärarlegitimation/fullständig utbildning. Vi menar att det skulle kunna antas att lärare som fullgjort sin grundläggande högskoleutbildning (vilken åtminstone innebär en kandidatexamen), torde ha en ökad insikt avseende både värdet av forskning, men även en högre förmåga att kritiskt granska forskning och andra källor. Därför menar vi att det

i arbetet med att styrka skolverksamhet på vetenskaplig grund är viktigt att även arbeta med att underlätta för obehöriga musklärare att avsluta sina studier och få högskoleexamen och behörighet. Ingen blir forskare utan en grundutbildning, och vi menar att klyftan mellan forskning och praktik också minskar med fler högskoleutbildade lärare.

Avtal

Under 2018 har avtal slutits mellan högskola och huvudman om samarbete, och i arbetet med vår gemensamma verksamhetsplan har vi även kommit överens om en gemensam procent för sam-finansiering från både högskola och huvudman för det initiala arbetet med projektet.



2019-01-28

Rapport ULF aktiviteter 2018

Styrgruppen för ULF verksamheten har under 2018 varit en arbetsgrupp inom styrelsen för Vetenskapens Hus. Den strukturen upplevs som mindre optimal i samarbete med Stockholms stads STLS satsning och SU, med resultat att vi nu arbetar med en ny styrgruppsstruktur med representanter från Haninge, Stockholms stad, KTH och KTHs lärarstudenter.

Under 2018 har KTH arbetat med att ta fram en praktiktäna samarbetsmodell kring Vetenskapens Hus och forskning inom naturvetenskapens och teknikens didaktik. Arbetet kretsar kring nya samarbeten med Stockholms stad och Haninge där vi kombinerar VFU aktiviteter, klassnesöksverksamheten på Vetenskapens Hus och forskare och examensarbetare från institutionen för lärande. Modellen är klar och förankring i verksamheten under 2018 har resulterat i en projektplan för 2019 vilket diskuterades på rektorsmötet i noden i december 2018.

Nästa steg i projektet innebär att under 2019 identifieras ett antal praktiktäna forskningsfrågor i diskussion med lärare som besöker Vetenskapens Hus. I dessa mindre forskningsstudier eller projekt medverkar VFU studenter som arbetar på Vetenskapens Hus i datainsamling och observationer i klassrummen. Dessa data då analyseras i konstellationer där vi samlar lärarstudenter i examensarbetskurser med forskare och lärare. Dessa konstellationer säkerställer att vi forskar tillsammans, och att forskningsprojekten är båda relevanta för huvudmannen och intressant publicerbart forskning som lockar högskolans forskare.

Arnold Pears
Prefekt
Institutionen för lärande
ITM skolan

Delredovisning ULF Linnéuniversitetet 2018

Presentation av lokal organisation

Den lokala samordningsgruppen vid Linnéuniversitetet har under 2018 träffats två gånger. Innan dessa träffar har möten ägt rum med potentiella huvudmän och avtal slutits. Den lokala samordningsgruppen vid Linnéuniversitetet består av vice dekan på Fakulteten för samhällsvetenskap, vice dekan för lärarutbildningen, två ämnesföreträdare inom lärarutbildningen, representant för Regionalt utvecklingscentrum (RUC), två operativt projektansvariga för ULF samt representanter för medverkande huvudmän, Kalmar, Nybro, Mönsterås och Mörbylånga kommun. Vid dessa möten har behov, mål och former för samverkan diskuterats såväl som konkreta utvecklingsprojekt.

Presentation av de avtal/överenskommelser ni slutit med huvudmän

Med varje huvudman har ett avtal slutits. Avtalen med samtliga huvudmän innehåller samma delar och tar upp syftet med verksamheten, vilka former som avses för samarbetet, vilka aktiviteter som årligen kommer att genomföras samt över hur lång tidsperiod som projektet sträcker sig.

Mål och aktiviteter 2018

Vi har parallellt arbetat med flertalet av de övergripande målen men det mål vi främst fokuserat på är *Skapa långsiktiga strukturer för att möjliggöra för lärare, lärarstudenter och forskare att samverka i praktiska forskning och verksamhetsutveckling (2-4 o 6)* vilket vi brutit ned i följande delmål och aktiviteter:

Formulera avtal mellan lärosätet och huvudman och förankring hos huvudmän

Möte med Mörbylånga kommun och Nybro kommun 28/5 och med Kalmar och Mönsterås kommun den 8/6 där frågan om deltagande ställdes. Efter dessa möten har avtal slutits. Lokal rektorskonferens där praktiska forskning presenteras 21/11

Deltagande i den lokala samordnings-gruppen

De aktiviteter som här genomförts har beskrivits i första stycket.

Intern kommunikation

Möte 20/9 med RUC, intern koordinator för samverkan, FSV samt koordinator för samverkansplattform. Möte 21/9 med Centrala samverkansgruppen. Möten med SPETS (Strategiska partnerskap för effektiv och transparent samverkan) 5/10, 24/10, 14/11, 11/12. Utveckla en kommunikationsplan.

Delrapport ULF försöksverksamhet vid Lunds universitet 2018

De viktigaste målen under 2018 har varit att få till stånd:

- En organisation, som naturligtvis är blygsam i jämförelse med Uppsala universitets organisation, men som kan sjösätta projektet och försöksverksamheten ULF/Praktiknära forskning.
- Samarbete med skolhuvudmän och skolor.
- Förmedling av kunskap om ULF/PF inom Lunds universitet och i synnerhet då till forskare som bedriver praktiknära forskning i vid mening.

Organisation:

En lokal samordningsgrupp har inrättats med fem ledamöter från tre av Lunds universitets fakulteter, två ledamöter från skolhuvudmän, en studentrepresentant och administrativt stöd omfattande 20 %. Anders Persson är ordförande i gruppen.

Kommunförbundet i Skåne har inrättat en regional samordningsgrupp för ULF/Praktiknära forskning som representerar dels Skånes 31 kommuner, dels Skånes tre lärosäten. Anders Persson representerar Lunds universitet i samordningsgruppen.

Samarbete, avtal etc. med skolhuvudmän och skolor:

Lunds universitet och skolhuvudman Lunds kommun undertecknar inom kort en avsiktsförklaring rörande samverkan inom ramen för ULF/Praktiknära forskning. En liknande avsiktsförklaring kommer sannolikt också att göras av Lunds universitet och skolhuvudman Åstorps kommun.

Forskningsaktiviteter (texter, seminarier, anställningar):

Två texter om ULF/Praktiknära forskning har författats och finns tillgängliga i Lunds universitets forskningsportal.

Två forskningsseminarier på temat ”Praktiknära forskning” har anordnats inom det s.k. UFO-seminariet (Utbildningsvetenskapliga forskningsseminariet) vid Lunds universitet.

En tvåårig postdoktorsanställning med inriktning mot praktiknära skolforskning är under tillsättning vid Institutionen för utbildningsvetenskap.

En kompetenslista med forskare som bedriver praktiknära skolforskning vid Lunds universitet har sammanställts och innehåller för närvarande 40 forskare.

Delredovisning ULF försöksverksamhet 2019-01-25

Presentation av lokal organisation (lokal samordningsgrupp, arbetsgrupper etc.)

Vid MaU finns efter dialog med fakultetens prefekter i november 2018 en lokal samordningsgrupp för ULF, i vilken forskare från fakultetens samtliga sex institutioner samt RUC, prodekan med ansvar för forskning och forskarutbildning samt vicedekan med ansvar för samverkan medverkar.

Arbetsgrupper för samverkansmodeller på tre olika nivåer (A) delade tjänster, B) nätverk mellan forskare och lärare samt C) Dialogforum för forskningssamverkan mellan huvudmän/fakultet) har skapats.

Presentation av de avtal/överenskommelser ni slutit med huvudmän (specifika eller regionala)

En överenskommelse för regional samordning av försöksverksamheten ULF har tagits fram med hjälp av Kommunförbundet Skåne, vilket inbegriper de 33 kommunerna i Skåne samt lärosätena i Lund, Kristianstad och Malmö. Syftet är att koppla försöksverksamheten vid lärosätena i regionen till befintliga avtal och överenskommelser på området. Malmö universitet har ännu inte ingått avtal med någon huvudman. Elva kommuner och en fristående huvudman har hittills ingått i de lokala diskussionerna om ULF vid MaU.

Vilka mål ni har haft för 2018 och vad ni konkret har gjort (förankringsarbete, aktiviteter etc.)

MaU hade fyra mål för verksamheten 2018: 1) att skapa intresse och gemensam förståelse för försöksverksamhetens syfte, möjligheter och utmaningar hos huvudmän och på fakulteten för Lärande och samhälle; 2) att medverka till att en regional struktur kring ULF byggs upp; 3; att skapa en lokal struktur för ULF på lärosätet samt 4) att gå ut med en inbjudan för ULF till huvudmän. Konkreta aktiviteter som ägt rum är medverkan i regionala dialogmöten om ULF (2018-06-08 samt 2018-08-27), workshop för personal på fakulteten kring praktisknära forskning (2018-08-24), riktade institutionsbesök om ULF (löpande under hösten 2018); medverkan i den regionala samordningsgruppen för ULF (2018-12-05), skapandet av en lokal samordningsgrupp för (ULF-)samverkan på LS (förankring i fakultetens strategigrupp 2018-11-15 respektive 2018-11-29) samt en inbjudan till workshop i början av januari 2019 med skolhuvudmän kring ULF samverkansmodeller på MaU som gick ut 2018-11-28.



Verksamhetsrapport 2018 Södertörns högskola

Här följer en kortfattad verksamhetsbeskrivning av det lokala arbetet som leds av Södertörns högskola inom ramen för ULF-avtalet, det vill säga nationell försöksverksamhet för praktisknära skolforskning.

Lokala avtal och samordningsgrupp

Under året slöts avtal mellan Södertörns högskola och Huddinge kommun. Det löpande arbetet på lokal nivå organiseras i samverkan och samarbete mellan lärosätet och huvudman, genom en lokal samordningsgrupp som inkluderar representanter från lärosätet och Huddinge kommun. I denna ingår följande representanter:

- Maria Zackariasson, forskningsledare, Lärarutbildningen, Södertörns högskola, (sammanställande/ordförande)
- Karin Boberg, projektledare för CPU, Lärarutbildningen, Södertörns högskola
- Nils Ekedahl, vicerector, Södertörns högskola
- Elisabeth Wollin Elhouar, akademisk utvecklingsledare för samverkan, Lärarutbildningen, Södertörns högskola
- Robin Falk, administrativt stöd/handläggare, Lärarutbildningen, Södertörns högskola
- Susanne Fritz, verksamhetschef förskola, Huddinge kommun
- Ann-Britt Sten Hodin, verksamhetschef gymnasiet, Huddinge kommun
- Anders J. Persson, akademisk ledare, Lärarutbildningen, Södertörns högskola
- Kerstin Zirath, utvecklingsstrateg, Huddinge kommun
- Joakim Östling, verksamhetschef grundskola, Huddinge kommun

Mål och verksamhet under 2018

Det första målet för verksamheten under 2018 var att etablera samarbete och skriva avtal med en huvudman som var intresserad av att ingå i den nationella försöksverksamheten. Under våren 2018 fördes diskussioner med Huddinge kommun, vilka utmynnade i ett gemensamt avtal som skrevs under av båda parter under sommaren 2018. En stor del av arbetet under året har varit inriktat på att utveckla de praktiska formerna för samarbetet och förankra projektet på högskolan såväl som hos kommunen. Under hösten har arbetet också inriktats mot att finna gemensamma intresseområden och frågor att utgå ifrån, samt att skapa tydliga mål och planer för den framtida verksamheten. I de långsiktiga målen för den lokala verksamheten som har arbetats fram, ingår att utveckla minst en forskningsmiljö hos huvudman och lärosätet, som utgör en mötesplats för gemensam kunskapsproduktion och kunskapsutbyte och involverar både forskare, lärare/pedagoger och lärarstudenter. Denna forskningsmiljö är tänkt att vara inriktad mot språkutvecklande arbete, vilket är ett område av stor relevans för både huvudman och lärosätet.



Stockholms
universitet



Stockholms
stad

BOTKYRKA
KOMMUN



Långt ifrån lagom



Kunskapsskolan



NACKA
KOMMUN

FRYSHUSET

2019-01-28

Underlag för delrapportering ULF försöksverksamhet, Stockholms universitet

Presentation av lokal organisation (lokal samordningsgrupp, arbetsgrupper etc.)

Den modell för praktikinära forskning som Stockholms universitet (SU), i samverkan med skolhuvudmän i Stockholmsregionen, önskar pröva och vidareutveckla inom ramen för ULF-försöksverksamheten med praktikinära forskning är *Stockholm Teaching & Learning Studies*, STLS. STLS är en samverkansplattform mellan skolhuvudmän i Stockholmsregionen och forskare vid främst Stockholms universitet. STLS verksamhet leds av en styrgrupp bestående av representanter för deltagande skolhuvudmän och STLS vetenskapliga ledning. STLS är organiserat i sju ämnesdidaktiska nätverk. Nätverken leds av forskarutbildade nätverksledare tillsammans med sammanlagt tjugotre koordinators (lärare som antingen deltar i eller har genomgått forskarutbildning). I samband med uppstarten av ULF försöksverksamheten vid SU har en lokal samordningsgrupp för ULF-projektet inrättats av rektor. Den lokala samordningsgruppen består av representanter för de två områdena naturvetenskap och humanvetenskap samt skolhuvudmännen och studenterna.

Presentation av de avtal/överenskommelser ni slutit med huvudmän

SU:s deltagande i ULF-verksamheten utgår från de överenskommelser som gjorts inom ramen för STLS mellan skolhuvudmän (Stockholms stad, Botkyrka kommun, Nacka kommun, Fryshuset och Kunskapsskolan Sverige AB) samt mellan skolhuvudmän och lärosäten, främst SU. Ett av målen för ULF försöksverksamheten vid SU är att skapa en långsiktigt hållbar organisatorisk struktur för STLS verksamhet som säkerställer förankring och inflytande för deltagande skolhuvudmän och lärosäten och som samtidigt är robust nog att växa med fler skolhuvudmän. Under 2018 har vissa förberedelser för formella avtal kopplat till ULF-verksamheten genomförts. Bland annat har parternas finansiering i STLS befintliga verksamhet kartlagts.

Vilka mål ni har haft för 2018 och vad ni konkret har gjort

För 2018 har det övergripande målet för SU:s deltagande i ULF försöksverksamhet varit att utreda SU:s förutsättningar för deltagande i försöksverksamheten, att förankra STLS verksamhet inom universitetet samt utreda förutsättningar för långsiktigt och organisatoriskt hållbar struktur för SU:s deltagande i STLS. Under 2018 har följande aktiviteter genomförts:

- Utredning om möjligheten att inrätta STLS som en centrumbildning vid SU har redovisats till rektor.
- En lokal samordningsgrupp har inrättats.
- Övergripande mål och aktiviteter för ULF försöksverksamhet har formulerats och förhandlats mellan deltagande parter. Arbetet innefattar idéutveckling av en ny typ av större ”ULF-forskningsprojekt” som både svarar mot professionens behov och mot huvudmannens kvalitetsarbete.
- Sonderande samtal med vissa fackhögskolor kring samverkan inom STLS/ULF försöksverksamhet har förts.

Delredovisning Uppsala universitet 2018

Presentation av lokal organisation (lokal samordningsgrupp, arbetsgrupper etc.)

Uppsala universitets lokala samordningsgrupp består av: Elisabet Nilfors (ordförande, dekan), en dekan för respektive fakultetsområde: Eva Tiensuu Jansson (MedFarm), Cecilia Johansson (TekNat), Mats Edenius (HumSam), en forskare från respektive fakultetsområde: Mathias Hallberg, Lars-Åke Nordén, Anne Palmér, representanter från avtalshuvudmän: Olle Bergh (Uppsala kommun), Eva Wadell (Enköping), Mathias Laveno (NTI gymn Uppsala/AcadeMedia), studenter/doktorander; Hanna Otthén, Mimmi Björklund, Oscar Björk.

Utifrån Verksamhetsplanen har flera olika arbetsgrupper skapats som sätts samman med aktuell kompetens utifrån de specifika insatser som ska göras. Grupperna formas och omformas i takt med att försöksverksamheten utvecklar sig. Grupperna består alltid av kompetens från såväl huvudmannen som universitetet samt i flera fall av studenter. Lars Olsson och Anna Brunner Cederlund håller samman detta arbete för att möjliggöra erfarenhetsutbyte mellan grupperna och i förlängningen inom noden.

Presentation av avtal/överenskommelser ni slutit med huvudmän

Uppsala universitet har slutit avtal med 2 huvudmän, Uppsala kommun och Enköpings kommun, och är i slutfasen av att sluta avtal med NTI Gymnasiet, Uppsala (en del av AcadeMedia). Avtalen består av två delar, där del 1 är en avsiktsförklaring mellan parterna och sträcker sig över hela försöksperioden och del 2 gäller för ett år i taget och består av mer konkreta aktiviteter och åtaganden. Avtalets del 2 är kopplat till den verksamhetsplan som formulerats övergripande för Uppsala universitet och alla tre avtalshuvudmän.

Vilka mål ni har haft för 2018 och vad ni konkret har gjort (förankringsarbete, aktiviteter etc.)

Ett viktigt mål med 2018 var att få avtal med huvudmän på plats och att forma arbetsgrupper för att planera aktiviteter. En stor del av 2018 års arbete i dessa grupper har bestått i att arbeta fram aktiviteter som ska påbörjas under 2019, likväl som att hitta intresserade samarbetspartners på universitetet. Samtliga arbetsgrupper är inför 2019 redo för att påbörja en rad aktiviteter i syfte att pröva utformandet av forskningsmiljöer hos huvudman, större samverkan med lärarstudenter (bl.a. gällande självständigt arbete) samt tydligare koppling till aktiva forskare i pågående projekt. Under 2018 har även den lokala samordningsgruppen kommit på plats och påbörjat sitt arbete. Där diskuteras hur utvecklingen kan ske på universitetet likväl som att viktiga kontakter knyts mellan olika fakulteter och huvudmän.

Vi har anordnat nodens första ULFBazar som blev i relativt litet format, men som lägger grunden för ett fortsatt erfarenhetsutbyte och gemensamt lärande. Även AIMday har prövats i mindre format under hösten. Viktiga lärdomar inför fortsatt arbete har tagits tillvara.

”Lektor i skolan – att tillvarata kompetens” var innehållet när regionens samtliga lektorer i regionen var inbjudna till att tillsammans med Margareta Serder och Maria Brännström¹ diskutera möjligheter och hinder för lektorsuppdraget i skolan.

Uppsala universitet har skapat en hemsida för vårt lokala arbete (<http://www.utbildningsvetenskap.uu.se/ulfavtal>) och ansvarar även för att uppdatera den nationella sidan (www.ulfavtal.se).

Som nod-ansvarigt lärosäte har Uppsala universitet även koordinerat helheten i noden. Det har innefattat bl.a. att driva arbetet med verksamhetsplaner, att ansvara för att ta fram underlag för att driva försöksverksamheten vidare inom noden och nationellt, samt att besöka lärosäten inom noden.

§ Margareta Serder (fil.dr., forskare, lärare och vicedekan med ansvar för samverkan vid Lärande och samhälle på Malmö universitet)
Maria Brännström (fil.lic., verksamhetsledare VIS – vetenskap i skolan)

Uppsala Universitet

Forum för samverkan

L. Olsson

Till

Rektor vid Uppsala universitet

ULF Uppsala-nodens verksamhetsplan för 2019

Styrgruppen för Uppsala-noden av försöksverksamheten ULF, har vid sitt sammanträde 2018-11-27 beslutat föreslå rektor att godkänna verksamhetsplanen för 2019. Verksamhetsplanen består av en gemensam kappa (föreliggande dokument + förslag till fördelning av ekonomiska medel för 2019 enligt bilaga 1.) Kappan utgår från de nio lokala samordningsgruppernas respektive verksamhetsplaner (bilaga 2–10).

Styrgruppen finner att förslaget till verksamhetsplan visar på ett brett och seriöst engagemang från alla involverade att finna olika modeller som har förutsättningar att bli långsiktiga och hållbara även efter försöksverksamheten. En styrka inom Uppsala-noden är att förutsättningarna är synnerligen varierande vilket möjliggör att pröva olika modeller och lära av varandra. Styrgruppen noterar vidare att det på förhållandevis kort tid varit möjligt att mobilisera betydande resurser hos huvudmän och lärosäten som medfinansiering till de statliga ULF-medlen.

Ett antal frågor har identifierats som behöver lösas på nationell nivå, det gäller till exempel frågor om delade tjänster, upphandling av tjänster och publiceringsmönster. Utan att närmare beröra dessa frågor här är frågan var denna typ av frågor kan eller bör lyftas? En annan angelägen sak rör vilka strategier som behöver tas fram och av vem för att försöksverksamhetens syfte och mål ska finnas på ”dagordningen” inför kommande forskningsproposition.

De överväganden som styrgruppen gjort i formandet av förslaget framgår nedan där även det fortsatta arbetet kortfattat beskrivs.

Uppsala-noden

ULF är en nationell försöksverksamhet som genomförs på uppdrag av regeringen mellan år 2017 och 2021. Försöksverksamheten ska utveckla och pröva långsiktigt hållbara samverkansmodeller mellan lärosäten och skolhuvudmän vad gäller forskning, skolverksamhet och lärarutbildning. Försöksverksamheten är organiserad i fyra noder

(Göteborg, Karlstad, Umeå och Uppsala). I dessa ingår 25 lärosäten som i sin tur knyter skolhuvudmän till sina respektive noder. De fyra ansvariga lärosätena har i en avsiktsförklaring (2017) etablerat vissa gemensamma principer som vägleder hela försöksverksamheten. Inom dessa ramar ges sedan varje nod stor frihet att utveckla strukturer och modeller utifrån lokala eller regionala förutsättningar.

Uppsala-noden består av nio lärosäten och de huvudmän som tecknat avtal med ett av dessa. Då alla avtal inte är klara uppges endast lärosätets namn nedan. Ca 20–25 huvudmän kommer att medverka direkt i försöksverksamheten men betydligt fler följer arbetet via olika regionala organ. De nio lärosätena har undertecknat en gemensam överenskommelse (2018);

- Högskolan i Gävle
- Kungliga Musikhögskolan
- Kungliga Tekniska Högskolan
- Linnéuniversitetet
- Lunds universitet
- Malmö universitet
- Stockholms universitet
- Södertörns högskola
- Uppsala universitet (ansvarigt lärosäte)

En central utgångspunkt för Uppsala-noden är att lärosäten, huvudmän samt studenter/doktorander ska genomföra försöksverksamheten i respektfull samverkan. Därför finns nio lokala samordningsgrupper i anslutning till nodens lärosäten. Det är dessa grupper som arbetar fram verksamhetsplanerna för försöksverksamheten och ansvarar för att driva och följa upp arbetet.

Uppsala-noden har en styrgrupp där samtliga lokala samordningsgrupper är representerade antingen av representant för lärosäte eller för huvudman, samt studenter och doktorander. Styrgruppens uppgift är att bereda ärenden till rektor vid Uppsala universitet och rektorskonferensen. Det gäller framför allt att ta fram förslag till:

- fördelning av medel för uppbyggnad av strukturer och utprovande av modeller (beskrivs i årliga verksamhetsplaner 2019, 2020, 2021) samt
- fördelning av medel till forskningsprojekt genom en utlysning 2019/2020 (förbereds av förslag till utlysning och fördelning i konkurrens mellan forskargrupper knutna till huvudmän och lärosäten inom noden)

Styrgruppens överväganden

De lokala samordningsgrupperna har i nära dialog med Uppsala universitet/Forum för samverkan (som fungerar som sammanhållande kansli för noden) arbetat fram verksamhetsplanerna under hösten 2018. ULF-Bazar som arrangerades under hösten gav möjlighet till diskussioner och erfarenhetsutbyte innan förslagen sändes in till styrgruppen.

Styrgruppen har arbetat fram kriterier för det som konstituerar försöksverksamhetens kärna ("ULF:igheten") i framtagandet av olika modeller samt prioriteringsgrunder för de insatser som ska finansieras av ULF-medel.

En viktig utgångspunkt är att försöksverksamheten vilar på tre ben (skolhuvudman, lärosäte, lärarstuderande) som samtliga ska vara adresserade i verksamhetsplanen, dock med möjlighet till olika tyngdpunkter.

Gemensamma fokusområden och prioriteringar

Vid genomgång av de olika verksamhetsplanerna har styrgruppen identifierat följande 6 fokusområden som bärande i nodens arbete, det som utgör försöksverksamhetens kärna:

1. Modeller för förstärkt FoU-kapacitet/FoU-organisation hos huvudman (tillsammans med lärosäte) inkl. delade tjänster och t.ex. forskningsmiljöer hos huvudman, tjänsteinnehåll för kommunlektorer
2. Utifrån huvudmannens prioritering och professionens frågor skapa modeller/system för att förädla och utveckla frågor till forskningsfrågor i samverkan med lärosäte ("frågefångst")
3. Modeller för finansiering av forskningsprojekt – sikte på ULF-avtal 2022
4. Modeller för lärarstudenternas delaktighet i samverkan mellan lärosäte och huvudman inkl. självständiga arbeten, VFU
5. Modeller för stärkt vetenskapligt förhållningssätt hos förskollärare/lärare/skolledare
6. Modeller för övriga professionsutvecklingsinitiativ som ryms inom ULF

Andra prioriteringsgrunder som styrgruppen tagit fasta på i verksamhetsplanen är att insatser ska:

- vara kompletterande inom noden; lokala samordningsgrupper prövar lite olika modeller och insatser utifrån lokala och regionala förutsättningar för att på olika sätt bidra till det gemensamma lärandet
- bidra till långsiktighet i modeller och strukturer
- vara möjliga att sprida- och använda i olika miljöer
- ha en tydlig koppling till lärarutbildningarna
- vara behovsbaserade och ha utvecklingspotential
- vara innovativa

Fördelning av ULF-medel efter behov

En grundprincip för Uppsala-noden är att de statliga ULF-medlen fördelas utifrån de behov och möjligheter som lokala samordningsgrupper formulerar i årliga verksamhetsplaner. I VP för 2019 framgår med tydlighet att de lokala samordningsgrupperna kommit olika långt när det gäller att skriva avtal, fånga upp och förankra tankar och idéer samt mobilisera resurser för gemensamma samverkansprojekt.

Under hösten konstaterade styrgruppen att några kommit långt i förankringsprocessen genom dialog mellan lärosäte och huvudman och att det fanns en tydlig plan med mål, delmål och aktiviteter. I andra lokala samordningsgrupper såg man behov av att förankringsarbetet skulle få tillräckligt med tid, vilket är en central utgångspunkt för ULF för att skapa långsiktighet och hållbarhet. Därför har möjlighet erbjudits att söka ett ”startbidrag” på mellan 300–500 tkr vilket kan användas till att starta upp samarbeten i enlighet med det som beskrivs i verksamhetsplanerna. Även dessa aktiviteter ska kopplas till något/några av de sex fokusområdena men poängen är att det då kan vara mer ospecificerade aktiviteter.

Ett grundläggande kriterium för föreslagna insatser är genomförbarheten, där styrgruppen bl.a. vägt in medfinansieringsgraden från huvudmän och lärosäten när man bedömt äskande av de statliga ULF-medlen. Det framgår av de lokala verksamhetsplanerna (bilaga 2-10) att de lokala samordningsgrupper som kommit längre har kunnat precisera insatser och budget fördelad på statliga ULF-medel respektive medfinansiering från huvudman och lärosäte.

Styrgruppen konstaterar att försöksverksamheten redan har inneburit att såväl lärosäte som huvudmän gått in med ansevärd medel. En riktlinje har varit att inte förteckna kostnader/satsningar som redan nu pågår utan att de ska vara kopplade till försöksverksamheten. Det är svårt att beräkna den tid som personal lägger på försöksverksamheten varför det i matrisen står ”in kind”. Det innebär att summorna på medfinansiering är högre än här angivna.

Styrgruppen noterar att de 9 lokala verksamhetsplanerna utöver budgetäskande för 2019 också indikerar vilka äskandebestånd man redan nu ser för 2020 och 2021. Föreliggande förslag innebär dock bara beslut om medel för 2019. Resterande medel för uppbyggnad av strukturer och samverkansmodeller inom försöksverksamheten fördelas sedan genom verksamhetsplaner för 2020 respektive 2021.

Med anledning av att det för närvarande finns en övergångsregering innehåller inte regeringens budgetproposition hösten 2018 någon höjning av anslaget med anledning av att Uppsala-noden nu består av nio lärosäten. Vi förutsätter att detta kommer att korrigeras med tiden enligt beslutet i tidigare budget- och forskningsproposition. De medel som här föreslås fördelas för 2019 har redan utbetalats av regeringen varför det inte påverkas av den osäkra situationen.

Under förutsättning att den ursprungliga budgeten gäller innebär förslaget att inom Uppsala-noden fördela drygt 7 miljoner kronor för 2019 att utrymme finns att öka tilldelningen för 2020 till ca 9 miljoner för att sista året 2021 fördela ca 4 miljoner. Avsatt för forskningsprojekt efter utlysning är ca 11 miljoner. Dessa förslag avseende Uppsala-nodens budget kommer att föreläggas rektor för beslut under 2019.

Det gemensamma arbetet i noden 2019–21

Centralt för arbetet inom Uppsala-nodens försöksverksamhet är att skapa ett gemensamt lärande genom erfarenhetsutbyte. Styrgruppen ansvarar för två återkommande mötesforum, ULF Bazar och AIMday:

ULF Bazar

ULF Bazar är arenan för nodens gemensamma lärande när det gäller uppbyggnad av strukturer och utprovande av modeller. Här möts ledamöterna i de 9 lokala samordningsgrupperna för att presentera pågående försök och utifrån det dela erfarenheter så att verksamheten kan bygga vidare på dessa. Värdskapet vandrar mellan de lokala samordningsgrupperna enligt nedan (här anges lärosätets namn som inbegriper avtalsslutande huvudmän och studenter):

VT 2019 – 25 mars: Malmö universitet

HT 2019 – 16 oktober: Högskolan i Gävle

VT 2020 – 1 april: Stockholms universitet & Kungliga Tekniska Högskolan

HT 2020 – 14 oktober: Linnéuniversitetet

VT 2021 – 14 april: Södertörns högskola & Kungliga Musikhögskolan

HT 2021 – 13 oktober: Lunds universitet

AIMday

AIMday Utbildning Lärande Forskning är en arena där professionens/huvudmännens frågor möter forskare från nodens 9 lärosäten med målet att frågorna fördjupas och förädlas till forskningsfrågor som kan bli forskningsprojekt. En AIMday genomfördes i förenklad form hösten 2018 för att alla skulle förstå upplägget. Styrgruppen kommer under våren 2019 att förbereda en utlysning, ta fram kriterier och urvalsförfarande. Här kommer erfarenheter att hämtas från bl.a. Göteborg-noden som nu prövar en utlysningensform. AIMday kommer att äga rum den 12 september 2019 i Uppsala. Av nu inlämnade verksamhetsplaner framgår att alla ingående lokala samordningsgrupper med all säkerhet kommer att kunna lämna in en eller flera ansökningar till denna.

Planerad uppföljning med mera under 2019

Arbetet med implementeringen av verksamhetsplanen i nodens 9 lokala samverkansgrupper kommer att följas upp halvårsvis av styrgruppen som återrapporterar till rektorskonferensen om hur försöksverksamheten framskrider.

På nationell nivå har den norska forskningsgrupp som erhållit uppdraget att utvärdera hela försöksverksamheten nu påbörjat sitt arbete och kommer på nyåret, då de besökt alla fyra

noder att lämna en mer förfinad plan över sitt arbete. Deras arbete ska redovisas årligen så att det kan utgöra ett av flera underlag som ska rapporteras till regeringen.

Den nationella gruppen bestående av två representanter per nod träffas en gång per månad och utbyter erfarenheter. Gruppen möter även företrädare för olika myndigheter och institutioner. Nyligen har samtal förts med Skolverket, Skolforskningsinstitutet, Utbildningsvetenskapliga kommittén m.fl. En kommunikationsplan har utarbetats och den nationella hemsidan byggs successivt ut så att alla involverade blir synligare (www.ulfavtal.se)

Inför nästa forskningspolitiska proposition

Uppsala-nodens organisation och verksamhetsplan med prövande av olika modeller utifrån deltagande aktörers olika förutsättningar ser styrgruppen som den framkomliga vägen för att åstadkomma en långsiktigt hållbar samverkansstruktur. Försöksverksamheten kommer att visa på förutsättningar för och möjlig utformning av ett framtida nationellt ULF-avtal, kanske med regionala noder. Här är beaktande av lärdomar från ALF-avtalet inom den kliniska forskningen en viktig inspirationskälla liksom motsvarande strukturer inom andra samhällsområden.

En avgörande förutsättning kommer att vara finansieringsstrukturen. Utredningen *Forska tillsammans* (SOU 2018:19) slog fast att en långsiktig samverkan förutsätter tillgång till en stabil forskningsfinansiering. Detta ligger helt i linje med de slutsatser Vetenskapsrådet gör i utvärderingen av ALF-avtalet, att finansieringsstrukturen är en viktig förutsättning just för långsiktigheten.

En grundförutsättning för ett ULF-avtal är att finna en väl fungerande struktur för forskningsfinansiering som kan möta både behovet av att ligga nära huvudmän och lärosäten och samtidigt garantera nationellt koordinerade funktioner för att säkerställa hög kvalitet i beviljade forskningsprojekt. Här vägs såväl den vetenskapliga kvaliteten in som relevansen för huvudmannen och professionen. Styrgruppen ser här en viktig framgångsfaktor i viljan till medfinansiering från parterna där ett framtida ULF-avtal kanske ska ha en delad finansiering, exempelvis 1/3 från staten, 1/3 från huvudman och 1/3 från lärosäte. Försöksverksamheten kommer i början av 2022 att inkomma med underlag till regeringen med rekommendationer om hur ett framtida ULF-avtal kan konstrueras. Styrgruppen understryker vikten av att någon form av övergångslösning med förstärkning av medel för praktisknära forskning finns på plats redan 2022 för att den mobilisering som nu sker och de strukturer som byggs upp ska kunna fortsätta att verka tills ett ULF-avtal är på plats.

Uppsala 2018-11-29

Mathias Hallberg

Ordf. Styrgruppen för Uppsala noden

Lars Olsson

Föreståndare Forum för samverkan



UPPSALA
UNIVERSITET

2018-12-18 UFV 2017/526

Budget VP2019 Uppsalanoden

Lärosäte	Finansieras av lärosäte	Finansieras av skolhuvudman	Ansöks från ULF
Högskolan i Gävle	1 869 760kr	1 067 000 kr	875 000 kr
Kungliga Musikhögskolan	345 600 kr	228 000 kr	580 000 kr
Kungliga Tekniska Högskolan	207 000 kr	33 000 kr	596 000 kr
Linnéuniversitetet	spec. tid i tjänst	spec. tid i tjänst	595 380 kr
Lunds universitet	2 600 000 kr	ej spec	500 000 kr
Malmö universitet	2 722 000 kr	1 000 000 kr	840 000 kr
Stockholms universitet	ej spec	ej spec	830 000 kr
Södertörns högskola	400 000 kr	365 000 kr	310 000 kr
Uppsala universitet	1 800 000 kr	5 720 000 kr	1 920 000 kr
Summa:	9 971 360 kr	8 413 000 kr	7 046 380 kr

Bilaga 5. Budgetmatris

Sammanställning av kostnader för ULF:s försökverksamhet projektet 2018

	Utfall ULF medel	Egen finansiering lärosäte	Egen finansiering skolhuvudman	Total omfattning
Samordning ULF-avtal Sverige	250 000			250 000
Utvärdering				-
Övergripande/Samordningskostnader Uppsala nod	609 283	770 940	-	1 380 223
<i>Personal</i>				-
Projektkoordinator, finansierad med ULF medel till 80%	432 000	108 000		540 000
Kommunikatör -finansierad med ULF medel till 20 %	127 800	127 800		255 600
Dekan, projektledare/ordförande -10%		129 960		129 960
Utbildningsledare-10%		83 160		83 160
Controller -10%		82 620		82 620
Projektresurs 25% (Fosam föreståndare)		239 400		239 400
<i>Total kostnad personal</i>	559 800	770 940		1 330 740
				-
Lokalkostnader	11 250			11 250
Kommunikation; material, hemsida etc	3 450			3 450
Arrangemang, konferenser, AIMday etc	34 783			34 783
				-
Lokalt ULF arbete 2018	406 106	771 666	985 532	2 163 304
Infrastruktur/koordinering Uppsala 2018 (ffa personalkostnader)				-
Totala kostnader 2018	1 015 389	1 542 606	985 532	3 543 527
Medel beviljade till övriga lärosäten	5 126 380	8 171 360	2 693 000	
Medel beviljade till UU för 2019	1 920 000	1 800 000	5 720 000	
Totala kostnader och fördelade medel	8 061 769	11 513 966	9 398 532	3 543 527