

Till Utbildningsminister Anna Ekström

Härmed överlämnas slutredovisningen av försöksverksamheten med samverkan kring praktikinära forskning (ULF). ULF har utvecklat olika modeller för samverkan mellan lärosäten och skolhuvudmän. Dessa har ökat de yrkesverksammars delaktighet i forskning och lärosätenas och skolhuvudmännens förståelse för varandras olika förutsättningar och behov. Vår rapport innehåller underlag till politiska beslut inför ikraftträdandet av den permanenta organisationen av ULF-verksamheten 2025. Förslagen är att ett nationellt ULF-avtal tecknas mellan staten och skolhuvudmännen och att ULF-verksamheten leds gemensamt av lärosäten och skolhuvudmän genom en nationell samordningsgrupp med stöd av ett nationellt ULF-kansli. Regionalt inrättas fem ULF-noder. Förslagen syftar till att säkerställa en långsiktig och hållbar infrastruktur i hela landet för praktikinära forskning av hög vetenskaplig kvalitet och relevans.

Rapporten redogör också för områden där arbetet behöver utvecklas och fördjupas inför övergången till den permanenta organisationen. Fler skolhuvudmän ska involveras i verksamheten och nya noder ska skapas. Vidare behöver såväl villkoren för förenade anställningar som de etiska riktlinjerna förtydligas och kriterier för resursallokering inom ULF behöver utvecklas. Ett nationellt ULF-avtal ska arbetas fram utifrån de komponenter som presenteras i rapporten.

Under perioden 2022-2024 ska vi därför bedriva ett gemensamt utvecklingsarbete tillsammans med företrädare för skolhuvudmännen. Syftet är att utveckla arbetet inom de områden vi som parter ansvarar för (se bifogad avsiktsförklaring). Vi emotser också en dialog med utbildningsdepartementet och med berörda myndigheter för att hantera de utmaningar som kräver vidare utredning och/eller politiska beslut.

Vi vill ånyo tacka för förtroendet att ha fått bedriva försöksverksamheten ULF. Vi ser fram emot de kommande årens gemensamma utvecklingsarbete med skolhuvudmännen. Det kommer, i kombination med ytterligare politiska beslut, bidra till att vi tar viktiga steg för att ytterligare stärka den svenska skolans kunskapsresultat och likvärdighet.

Utöver denna slutredovisning, som är gemensam för våra fyra universitet, kommer universiteten också att lämna in slutredovisningar från de fyra noderna.



Eva Wiberg
Rektor, Göteborgs universitet



Hans Adolfsson
Rektor, Umeå universitet



Johan Sterte
Rektor, Karlstads universitet



Anders Hagfeldt
Rektor, Uppsala universitet