

Göteborgsnodens årsrapport 2023

Göteborgs universitet har tillsammans med Högskolan Borås, Chalmers tekniska högskola, Gymnastik- och idrotthögskolan, Jönköping University och Högskolan i Kristianstad utgjort den sk Göteborgsnoden och samverkan har reglerats i enlighet med Överenskommelse om samverkan gällande försöksverksamhet med praktiktäna forskning (GU2019/2570). Överenskommelse om samverkan gällande praktiktäna forskning (GU 2022/3228) reglerar samarbetet mellan lärosätena i ULF Göteborgsnoden för perioden 2022-2024. Enligt överenskommelse formulerad i december 2022 skall samverkan mellan parter i noden vägledas av de målsättningar som regeringen har identifierat för verksamheten och planeras och bedrivs i den anda som beskrivs i den gemensamma avsiktsförklaringen från de fyra universitet som har regeringens uppdrag att vara huvudansvariga för ULF-verksamheten och skolhuvudmannorganisationerna. Samverkan skall vägledas av skolväsendets behov av vetenskapligt grundad kunskap och beprövad erfarenhet, och präglas av vikten av att akademi och skolväsende "möts i ögonhöjd". Dessutom skall samverkan utgå från respektive lärosätes styrkor och eventuella särskilda profilmråden, och präglas av inställningen att vi tillsammans besitter en potential som hittills är outnyttjad. Verksamheten i noden förväntas också vara långsiktig och framåtsyftande samt resultera i fortsatt samarbete.

Överenskomna formuleringar stryker under vikten av att skolverksamheternas behov ska vara ledstjärnan för samarbetet och att regeringens definition av praktiktäna forskning så som det slås fast i beslutet om det aktuella uppdraget är utgångspunkten för samarbetet. Parterna enades om att löpande utbyta erfarenheter avseende genomförandet av de specifika insatser för samverkan kring praktiktäna forskning som varje lärosäte ska utveckla och genomföra inom ramen för sin medverkan i ULF-verksamheten. Det ska ske genom att varje lärosäte planerar och, tillsammans med en eller flera skolhuvudmän som tillhandahåller platser för verksamhetsförlagd utbildning i lärosätets lärar- och förskollärarytbildning, genomför tydligt definierade insatser för samverkan kring praktiktäna forskning vilka regleras i avtal eller överenskommelser med berörda skolhuvudmän.

Tanken har varit att varje lärosäte i noden ska stämma av planeringen av de konkreta insatserna med övriga lärosäten i Göteborgsnoden, och löpande utbyta erfarenheter med övriga lärosäten gällande insatsernas genomförande. Dessutom understryker överenskommelsen att varje lärosäte ska sträva efter att inkludera kompetens från ett eller flera övriga lärosäten i Göteborgsnoden i genomförandet av lärosätets insatser inom ULF, samt möjliggöra för kompetens vid det egna lärosätet att medverka i genomförandet av någon eller några aktiviteter vid övriga lärosäten, vilket kräver aktivt arbete med kommunikation och spridning av planerade insatser och dess genomförande.

Göteborgsnoden är organiserad på följande vis. Göteborgsnoden leds av en styrgrupp med representanter från respektive medverkande lärosäte, med mandat att företräda ULF verksamheten vid det egna lärosätet. Lärosätena inom noden ansvarar för att medfinansiera ULF verksamheten och skall tydliggöra för styrgruppen hur medel som fördelats genom beslut av rektor för Göteborgs universitet används och medfinansieras. I övrigt skall beslut i styrgruppen fattas i form av konsensusbeslut, ordföranden för styrgruppen utgörs av Göteborgs universitets representant. Skolhuvudmännen ska vara företrädare i styrgruppen genom representanter vilka nomineras av styrgruppens lärosätesrepresentanter och utses av styrgruppens ordförande. Styrgruppen skall vidare arrangera återkommande former för löpande erfarenhetsutbyte mellan de projektledningar/arbetsgrupper/motsvarande som lokalt arbetar med lärosätenas insatser och aktiviteter inom samverkan kring praktiktäna forskning, samt årligen arrangera en konferens för målgruppen forskare och verksamma i skola och förskola hos berörda skolhuvudmän i syfte att vidareutveckla det gemensamma arbetet i Göteborgsnoden. Styrgruppen skall också bereda beslutsförslag till Göteborgs universitet

rektor gällande fördelning av de projektmedel som Göteborgs universitet tillhandahåller för gemensamt nyttjande inom Göteborgsnoden, samt löpande följa upp hur samarbetet inom Göteborgsnoden fortskrider och utvecklas, och vid behov föreslå justeringar av samarbetsformerna.

Styrgruppen sammanträdde under 2023 tre gånger. Styrgruppen kommer att fortsätta sammanträda under försöksperiodens sista år och under 2024 anordna en avslutande nodgemensam konferens som arrangeras av Högskolan i Borås med stöd av Göteborgs universitets representant.

Verksamheten inom noden har under 2023 i huvudsak bedrivits utifrån lokala verksamhetsplaner vid de sex lärosäten med avtalshuvudmän som är anslutna till Göteborgs universitet. En gemensam konferens arrangerades den 27 april 2023 av Jönköping University. Konferensen vände sig till personer som är engagerade i ULF-projekt. Rapporten bygger i övrigt på de sex lärosätenas verksamhetsplaner för lokalt ULF-arbete. Inom noden har arbetet med att involvera lärarstudenter, delade tjänstekonstruktioner, att få grepp om skolornas utvecklingsbehov och hur dilemman i praktiken kan bli forskningsbara, samt forskningsprojekt bedrivits lokalt på varierade sätt och i olika grad, med gemensamt syfte att bidra till en stärkt vetenskaplig grund i lärarutbildningar och i skolväsende.



HÖGSKOLAN I BORÅS

Styrgruppen för samverkan: Utveckling, lärande, forskning – ULF, Högskolan i Borås 2024-02-26

Redovisning av det lokala ULF-samarbetet vid Högskolan i Borås 2023

Under verksamhetsåret 2023 har *Styrgruppen för samverkan ULF* arbete främst kretsat kring att understödja forskningssamverkan mellan lokala huvudmän och lärosätet. Detta arbete resulterade bland annat i att ytterligare två praktiktäna forskningsprojekt tillkom: *Barns delaktighet i skolans fritidsverksamhet*, *Att främja skolnärvaro på Sven Eriksons Gymnasiets Ekonomiprogram*. Detta gjorde att Högskolan i Borås totalt hade åtta aktiva ULF-projekt 2023. Som forskare har vi även strävat efter att komma samman och dela erfarenheter, såsom när trettio stycken av oss deltog på den nodgemensam ULF-konferens i Jönköping. Från Högskolan i Borås presenterade Richard Baldwin och Kristin Häggkvist sitt projekt *Att utveckla elevers skrivprocess och förmåga att uttrycka sig skriftligt på engelska* tillsammans med två av förstelärarna från Bäckängsgymnasiet. Styrgruppen har även fortsatt bygga upp den lokala infrastrukturen såsom att synliggöra högskolans ULF-projekt på webben. Som ett proaktivt stöd har vi även samverkat med vår lokala avdelning *Kommunikation* för att ytterligare nå ut medialt. I flera av våra lärarutbildningar ingår föreläsningar om ULF, praktiktäna forskning, aktionsforskning, learning studies. Denna typ av forskningsmetodik gör det möjligt för våra uppsatsstudenter att själva bedriva ett utvecklingsarbete på sin arbetsplats eller tidigare VFU-plats. Under 2023 har det även tagits fram nya kurser, såsom *Förstelärare: Utvecklingsarbete på vetenskaplig grund 2*, där fokus är att prova olika ansatser, modeller, metoder för att skapa förutsättningar för ett förankrat och hållbart utvecklingsarbete. Detta skifte i kunskapsinnehåll såg vi även i *Masterprogrammet för Pedagogiskt Arbete* där innehållet i den första kursen arbetas om från att vara en längre historisk genomgång till att studenterna nu ska driva ett utvecklingsarbete på sin arbetsplats.

Under 2023 ingick Högskolan i Borås avtal med följande skolhuvudmän:
Borås Stad (tre projekt), Falköpings Kommun, Marks kommun, Skövde Kommun.

Forsknings- och utvecklingsprojekt

Styrgruppen för samverkan ULF har under verksamhetsåret 2023 finansierat följande praktiktäna skolforskningsprojekt till 50%, resterande 50% har vardera skolhuvudman stått för:

- **Gymnasieelevers kemikunskaper – kartläggning av faktorer som är betydelsefulla för måluppfyllelse i kemi samt undersökning av didaktiska interventioner**
Martin Eklöf – Bäckängsgymnasiet – Borås Stad
- **Barns delaktighet i skolans fritidsverksamhet**
Sandra Ryrlien – Engelbrektskolan – Borås Stad
- **Att främja skolnärvaro på Sven Eriksons gymnasiets Ekonomiprogram**
Thomas Åman – Sven Eriksonsgymnasiet – Borås Stad
- **Sommarläsningsprogrammet Läsglädje – läsglappet och det lustfyllda läsandet**
Karina Bronell – Barn och utbildningsnämnden – Falköpings Kommun
- **Förändringsarbete med Lärare om Undervisning**
Caroline Ekberg – Barn och utbildningsförvaltningen – Marks Kommun
- **Matematikuppgifters potential för att utveckla elevers förståelse av proportionalitet**
Cathrin Evertsson Andersson – Vasaskolan – Skövde Kommun
Liam Hedén – Stöpensskolan – Skövde Kommun

Avslutade ULF-projekt

Följande två projekt har avslutats men har varit under skrivfas 2023, finansierade av Styrgruppen för samverkan ULF:

- **Ett kreativt lärrum som bidrar till inkluderande lärmiljöer**
Tommy Fock – Barn och utbildningsförvaltningen – Svenljunga Kommun
- **Utveckling av feedbackpraktik för att förbättra elevtexter i engelska på gymnasiet**
Martin Eklöf – Bäckängsgymnasiet – Borås Stad

Publiceringar 2023

Eliaso Magnusson, J., & Nordén, P. (2023). Uppdrag forskningscirkel: Ett ULF-projekt på landsbygden. *Utbildning & Lärande*, 17(3).

<https://doi.org/10.58714/ul.v17i3.13021>

Verksamhetsberättelse för Chalmers ULF- verksamhet 2023

1. Inledning

Inom ramen för ULF (Utbildning, Lärande & Forskning) sker praktiktäna forskning på gymnasieskolor som är knutna till Chalmers lärarutbildning Lärande och ledarskap. Forskningsprojekten finansieras lärarvis och kan sökas av gymnasielärare som är intresserade av att undersöka en forskningsfråga som rör deras praktik som lärare. Till varje projekt knyts en forskare från Chalmers som bidrar med vetenskaplig kompetens och som tillsammans med gymnasielärarna förfinar frågeställningen och genomför projektet. Varje projekt har också möjlighet att knyta till sig studenter som gör sitt examensarbete (mastersuppsats) från Lärande och ledarskap som kan bidra till verksamheten i projektet.

ULF-forskning har bedrivits på Chalmers sedan 2018 i samarbete med Franklins gymnasium, Lindholmens tekniska gymnasium, Aranäs gymnasiet, NTI-gymnasiet och Hulebäcksgymnasiet.

ULF-arbete på Chalmers leds av Philip Gerlee som även representerar Chalmers i den regionala ULF-noden som leds av Göteborgs Universitet. I den lokala ULF-gruppen ingår också Samuel Bengmark och Jonathan Weidow.

Under 2023 avslutades tre forskningsprojekt och fyra nya projekt initierades, varav två var fortsättningsprojekt. Projektdeltagarna och intresserade gymnasielärare och forskare träffades för Chalmers årliga ULF-workshop den 3:e oktober 2023. Utöver presentation av projekten diskuterades också de utmaningar som ofta uppstår i samband med praktiktäna forskning.

2. Årshjul

Arbetet inom ULF är fördelat över läsåret på följande vis:

Augusti: De projekt som har blivit tilldelade medel under våren initieras och kontrakt skrivs mellan huvudmännen och Chalmers.

September: ULF-workshop hålls där föregående läsårs projekt presenterar sina resultat och de nystartade projekten får presentera sina projektplaner.

Oktober: Varje pågående projekt ska formulera ett förslag på ett examensarbete som ska annonseras till studenter på Lärande och ledarskap och eventuellt andra studenter.

Februari: Utlysning av medel för ULF-projekt. Information om utlysningen skickas till Chalmers övningsskolor via VFU-handledare och rektorer.

Mars: Utlysningen stänger. ULF-gruppen diskuterar de inkomna förslagen och skickar ett förslag till Lärande och ledarskaps programråd som fattar beslut. Avstämningsmöte med alla

projekt som startade föregående höst. ULF-gruppen och alla deltagare (både gymnasielärare och Chalmersforskare) träffas och diskuterar upplägg på projekten och preliminära resultat.

Juni: Examensarbeten inom ramen för ULF-projekten presenteras av studenter.

3. Forskningsprojekt

Eftersom ULF-projekten löper läsårsvis innehåller varje kalenderår både avslutade och påbörjade projekt.

3.1. Forskningsprojekt 22/23

Effektiv distansundervisning som nyttjar eleverna som resurs för varandra: projektet har drivits i samarbete med Franklins gymnasium (Mölnads kommun) inom matematik och har syftat till att undersöka hur man skapar interaktivitet mellan elever som läser en kurs asynkront på distans.

Värdebaserad undervisning inom teknikprogrammet: projektet har drivits i samarbete med Franklins gymnasium (Mölnads kommun) inom teknik och har syftat till att undersöka hur engagemang, motivation och resultat skiljer sig mellan värdebaserade projekt och traditionella projekt, samt att ta fram en modell för hur sådan undervisning kan införas på en gymnasieskola.

Visualisering av matematiska begrepp: projektet har drivits i samarbete med NTI-gymnasiet Johanneberg (Academedia) inom matematik och har syftat till att undersöka hur och om det är möjligt att öka elevernas förståelse för kopplingen mellan funktion och graf.

3.2. Forskningsprojekt 23/24

Progression i värdeskapande lärande på teknikprogrammet: En stegvis modell för att stärka elevers engagemang och förmåga

Projektet har drivits i samarbete med Franklins gymnasium (Mölnads kommun) inom teknik och har syftat till att undersöka i vilken ordning olika värdeskapande aktiviteter bör genomföras för att skapa goda förutsättningar för genomförandet och för att främja progression hos eleverna med avseende på deras förmåga att genomföra uppgifter, samt deras engagemang och motivation.

Effekten av E-prov i matematik: projektet har drivits i samarbete med Hulebäcksgymnasiet (Härryda kommun) inom matematik och har syftat till att undersöka vilka effekter E-prov (som endast testar grundläggande kunskaper) har på elevernas lärande inom matematik.

TestBaserat Lärande (TBL) i matematikundervisningen: projektet har drivits i samarbete med NTI-gymnasiet Johanneberg (Academedica) inom matematik och har syftat till att undersöka hur TBL skall utformas så att det ger bäst effekt i matematikundervisning.

Elevgenererade ledtrådar som stödstruktur vid matematisk problemlösning: projektet har drivits i samarbete med Franklins gymnasium (Mölnåls kommun) inom matematik och har syftat till att undersöka om elev-genererade ledtrådar kan vara en aktivitet som ökar elevens kunskaper inom problemlösning och reflekterande/utvärderande förmåga, samt undersöka om samarbetet som uppkommer mellan klasserna då de ger varandra ledtrådar är ett sätt att skapa en känsla av samhörighet.

4. Aktiviteter & Kommunikation

- Projektet ”Effektiv distansundervisning som nyttjar eleverna som resurs för varandra” (22/23) har presenterat sina resultat för utbildningsnämnden i Mölnåls kommun.
- Projektet ”Effektiv distansundervisning som nyttjar eleverna som resurs för varandra” (22/23) har presenterat sina resultat för ett digitaliseringsnätverk inom Västra Götalandsregionen.
- Projektet ”Är enhetscirkeln en lyx eller en nödvändighet?” Har publicerat ett blogginlägg på ULF:s hemsida (2023-02-27)
- Projektet ”Är enhetscirkeln en lyx eller nödvändighet?” presenterade sina resultat på nodgemensam ULF-konferens i Jönköping 27 april 2023

Verksamhetsberättelse ULF Göteborgs universitet 2023

I det lokala ULF-samarbetet som leds av Göteborgs universitet ingår Göteborgsregionens 13 kommuner, samt Vårgårda kommun och tre fristående skolor som samverkande huvudmän. Göteborgs universitetets rektor beslutade den 12 december 2022 att ge Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen ett samlat ansvar för praktiktäna forskning och forskarutbildning av relevans för utbildningssektorn avseende strategisk planering, övergripande styrning och kvalitetssäkring, vilket gör att ULF under 2023 slagits samman med universitetets forskarskola för lärare CUL till en gemensam verksamhet benämnd CULF. Verksamheten CULF utgör därmed en organisatorisk ram för praktiktäna forskning och forskarutbildning av relevans för utbildningssektorn. Tanken är att den organisatoriska strukturen ska säkerställa inflytande från medverkande fakulteter och institutioner inom såväl forskarskolan som ULF liksom ett nära samarbete med skolverksamheter, och skapa förutsättningar för Utbildningsvetenskapliga fakulteten att företräda Göteborgs universitet inom området, internt och externt.

En utgångspunkt för organisationen är att samverka med skolhuvudmän utformas som en helhet som omfattar utbildning mot lärarexamina och professionsutveckling, forskarutbildning för lärare samt praktiktäna forskning. I samverkansorganisation engageras medverkande fakulteter och skolhuvudmän i strategiskt arbete och utveckling av såväl praktiktäna forskning som forskarutbildning. CULF fungerar som en mötesplats för gränsöverskridande miljöer och bidrar till förutsättningar för kunskapsbildning inom både akademi och skolverksamheter liksom kunskapsspridning. Sedan 15e augusti 2023 leds verksamheten av en vetenskaplig ledare, gästprofessor Cecilia Ferm Almqvist, med stöd av handläggare, kommunikatör, och ett vetenskapligt råd samt en beredningskommitté, vars deltagare representerar de sex involverade fakulteterna och skolhuvudmän med avtal på ett balanserat vis.

Den vetenskapliga ledaren ansvarar för att verksamheten och urvalsprocesser genomförs med hög kvalitet i enlighet med universitetets riktlinjer samt enligt god vetenskaplig sed och att ULF:s innehållsliga inriktning och att leda arbetet avseende ULF vid Göteborgs universitet inom ramen för den nationella ULF-strukturen. Det vetenskapliga rådets ansvar är att ansvara för CULF-verksamhetens övergripande inriktning och prioriteringar, både som helhet och i sina respektive delar, att ansvara för strukturell utformning av ULF-verksamheten vid Göteborgs universitet, att bereda förslag till ekonomisk fördelning, att samordna beredningsprocesser och bedömningskriterier, besluta om riktlinjer och interna processer för verksamhetens genomförande samt att tillse att samtliga medverkande fakulteter har tillgång till forum för förankring och operativ avstämning. Beredningskommittén har till sist ansvar för beredning av ansökningar om ULF-medel. Dessutom finns en operativ grupp som träffas var tredje vecka som förutom den vetenskapliga ledaren består av två ULF samordnare från Göteborgsregionen respektive Göteborgs stad. Gruppen arbetar löpande med infrastruktur för samverkan. Med andra ord har det lokala arbetet i försöksverksamheten utvecklats i riktning mot den permanenta verksamhetens riktlinjer.

Under våren 2023 delades inga medel ut till samverkansforskningsprojekt. Däremot deltog vissa deltagare i projekt i ovan nämnda NOD-bazar organiserad av Jönköping University. Under hösten genomfördes en konferens i samarbete med Centrum för skolsamverkan vid Göteborgsuniversitet, samt Göteborgsregionen och Göteborgs stad: ”Praktiktäna forskning i samverkan” riktad mot skolhuvudmän, skolledare och lärare i regionen och kringliggande kommuner, där ett flertal pågående ULF-projekt presenterades och diskuterades. Den första november samlades drygt 160 deltagare på Wallenberg för att delta i *Praktiktäna forskning i*

samverkan. Under heldagen möttes deltagare från stora delar av universitetet och många olika funktioner från skolväsendet i Göteborgsregionen. Forskning med relevans för både förskola, grund-, gymnasieskola och anpassad grundskola lyftes fram med ett brett spektrum av frågeställningar kopplade till bland annat utveckling av läs- och skrivförmåga, matematikundervisning, biomimik, hur skolfrånvaro hanteras, undervisning om mat och modeller för att tillgängliggöra naturvetenskapliga ämnesområden.

Under hösten har arbetet intensifierats med fokus på ett holistiskt förhållningssätt med samverkan i fokus. Med utgångspunkt i Vetenskapliga rådets, beredningskommittén, och den operativa gruppen har instruktioner för ansökningar om medel, kriterier för bedömning av ansökningar, samt instruktioner för återrapportering och spridning diskuterats och justerats för att just främja praktisk forskning i samverkan. Beredningskommittén granskade 53 inkomna forskningsskisser, av vilka drygt 20 gick vidare för möjlighet till utveckling mot fullständiga ansökningar vilka bedöms under våren 2024. Dessutom arbetade nämnda grupper med att ta fram infrastrukturaktiviteter att pröva under försöksperiodens sista år, nämligen symposier, workshops, hållbar spridning, pilotprojekt, följeforskning och möten mellan forskare och praktiker.

I slutet av 2023 rapporterades sex projekt in som avslutade, vilka på ett sammanfattat vis presenteras på ULFs hemsida vid GU samt på Lärportalen inom Göteborgs stad, för att möjliggöra vidare spridning inom och mellan kommuner, samt erbjuda möjlighet att bygga vidare på resultaten i kommande ULF-projekt. Under 2024 kommer reportage att skapas av kommunikatörer, som gör spridningen mer levande och tillgänglig. Projekten har resulterat i en mängd publikationer riktade till såväl praktiker som forskare, och ett antal självständiga arbeten har genomförts av lärarstudenter inom ramen för vissa av projekten.

Den vetenskapliga ledaren har också deltagit i möten, seminarier och råd inom universitetet och informerat om arbetet med CULF, och hur arbetet fram emot permanentandet av ULF genomförs.

Inom Göteborgsregionen och Göteborg stad har de två ULF-ansvariga genomfört informationsträffar och seminarier riktade till skolledare och lärare inom de kommuner som har avtal med Göteborgs universitet. Information om vad ULF innebär, samt om utlysning av projektmedel har spridits såväl genom uppsökande verksamhet, föreläsningar och workshops med skolformsnätverk, som i skriftlig form. Dessutom bjöds SKR in till Center för skolutveckling inom Göteborgsregionen för att informera om arbetet med det nationella avtalet. Stöd till lärare och skolledare i själva ansökningsprocessen har utvecklats under året, dels i form av stödfrågor med svar, en film om utlysningen, liksom en workshop om ”hur man skriver en forskningsskiss”. Göteborgsregionen har skapat ett kommunikationsmaterial (PDF) gällande utlysningen av projektmedel som skickades ut till GR:s skolformsnätverk samt Utvecklingscenter, med en önskan om att de skulle sprida materialet i sina respektive kommuner. ULF-ansvariga inom GR och GS var också delaktiga i planeringen och genomförandet av NOD-bazaren som gick av stapeln i Jönköping i april 2023. GR-kommunerna bjöds in via skolformsnätverk.

Under hösten har också ett relativt intensivt arbete med att göra hemsidan användarvänlig, aktuell och informativ för såväl GU-anställda som anställda hos huvudman, för att det ska vara möjligt att följa forskningsprojekt som tilldelats medel och kunna använda och bygga vidare på resultat, samt att det ska vara enkelt att hitta instruktioner för hur ansökningsförfarandet gällande projektmedel går till.

Till sist har under höstens senare del ett parallellt arbete gällande engagemang i nya grupperingar inför bildandet av Västnoden i det permanenta ULF som förväntas starta 2025 inletts. Den vetenskapliga ledaren fungerar som representant i den pre-interima grupperingens förberedande arbete.

ULF GIH årsredovisning 2023 (VB)

Gymnastik- och Idrottshögskolan (GIH) har tecknat ULF-avtal med Haninge kommun och Järfälla kommun samt med SiS skolverksamheten. För högskolans del är avtalen undertecknade av rektor medan utbildningsdirektör/motsvarande har signerat avtalen för huvudmännens räkning. ULF-avtalen vid GIH beskriver ett tvådelat samverkansuppdrag, där den första delen handlar om att utveckla praktiktäta forskning med utgångspunkt i befintliga och/eller i närtid planerade praktiktäta projekt som lektorerna ansvariga för professions/kompetens- och ämnesutveckling i de två kommunerna uppmärksammat tillsammans med de verksamma lärarna. Den andra delen handlar om att utveckla och pröva modeller för kunskapspridning och kunskapsöverföring.

Aktiviteter GIH och kommuner

- Internat på Lillsved med Haninges lärare, skolhuvudman och forskare
- Möten fysiskt och digitalt med Haninge och Järfälla kommuner
- Järfälla kommun finansierar anställ lektor med licentiatexamen till vidare doktorsexamen inom ett av ULF projekten, handledning och utbildning via GIH
- Nytt avtal med SiS skolverksamheten och planering av nytt projekt
- Uppföljning och projektstöd i pågående samt avstämning av projekt i slutfas samt avslutade projekt. (4 avslutade projekt under 2023, 4 pågående projekt, 1 i uppstartsfas)

Aktiviteter regionalt och nationellt

- Styrgruppsmöten med GU noden, uppstartsmöten med ULF Huvudstadsnoden
- ULF GU- noden konferens (Jönköping University) 2023 Med representanter Järfälla lärare och skolhuvudman och Haninge lärare samt forskare och adjunkter GIH. 10 personer
- 2–3 ULF Nationell Bazar Inför 2025–2035. Skolhuvudmän Järfälla samt GIH

Samverkan och forskningsmiljöer, internt och externt GIH/ULF

Physical Education Teacher Academy: Norwegian School of Sport Sciences (Coordinator), Haacettepe University, University of Limerick, University of Ljubljana, University of Luxembourg, University of Oviedo, and Swedish School of Sport and Health Sciences (GIH) och Järfälla, Viksjöskolan

Forskningsgruppen Research in Education & Movement Culture, REMO, GIH

Högre seminarier, GIH

Presentationer/spridning (ett urval)

Research ED Haninge. Vad händer när eleverna själva får välja? Mathilda Appelgren, Béatrice Gibbs och Hanna Mulder.

Idrottslärarstämman Dalarnas Högskola (24–25/3) Mattias Svärd (& Suzanne Lundvall)

ULF Göteborgsnoden (Jönköping University) 2023. Från en studie om inriktningsval till autonomistöd i undervisningen i idrott och hälsa. Mathilda Appelgren, Béatrice Gibbs och Sanna Nordin Bates

Idrott och hälsokonvent GIH 2023.

Att prova en lektionsserie som utgår från och integrerar två modeller inom ”dans och rörelseundervisning samt bollek och bollspel, BRESS (Body, Relation, Effort, Shape, Space) och TGfU (Teaching games for understanding) i syfte att studera vad elever lär sig under lektionerna. Susanne Haglund, Rami Aro och Camilla Kjöraas

Anders Svensson. Utökad undervisningstid i ämnet idrott och hälsa. En studie om uppfattningar kring en tidsmässig utökning av timplanen för idrott och hälsa på högstadiet.

En hållbar svensk skolintervention med extra pulshöjande träning: dess organisation och effekter på fysisk kapacitet och akademisk prestation. Cecilia Stålmán & Eva Andersson. Järfälla kommun och Gymnastik- och idrottshögskolan, Stockholm

Rapporter

Nyberg, M. & Svanström, F. (2023) Bedömningsprocesser inom kunskapsområdet friluftsliv – ett kollegialt utvecklingsarbete

Jones, J. (2023) Rapport ULF-projekt: Projektbeskrivning. Höja måluppfyllelsen och motivation i Idrott och hälsa 1 genom inriktade val i undervisningen (i termer av intresseområde)

Publikationer

Lundvall, S., Svärd M. & Schantz, P. (2023) ”Närfriluftsliv, hållbarhet och hälsa – en alternativ didaktisk praktik”. I Gunn Engelsrud, Bjørg Oddrun Hallåås, Suzanne Lundvall, Aslaug Nyrnes, Ove Olsen Sæle og Tobias Christoph Werler (Red). Didaktiske praksiser i lærerutdanning - steder i et landskap, 182-200. Universitetsforlaget.

Frisk, A. & Svanström, F. (2023) ”Ett möte mellan bollspel och dans” i Lundvall, Suzanne (Red BRESS i Boll och bollspel i skolan, Liber.

Appelgren, M. 2023 När eleverna själva får välja!: En kvantitativ undersökning av måluppfyllelse och betyg vid ett inriktningsval i idrott och hälsa. Masteruppsats GIH <http://gih.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:1773943>

Utvärdering/självvärdering

Forskare: Antalet tillgängliga forskare är en utmaning. GIH har varit lyckosamt med ett högt antal beviljade ansökningar av forskningsmedel med extern finansiering. Antalet tillgängliga forskare för ULF projekt reduceras. GIH har löst det genom att samverka med forskare inom ämnesområdet och med hög kompetens inom området från andra lärosäten och med erfarenhet av ULF projekt samt med höga kunskaper inom lärarutbildning. Detta har fallit väl ut de senaste åren.

Skolhuvudmän: Flera skolhuvudmän har, beroende på organisation och kommun, hög belastning. Detta gör att även om de är positiva och intresserade har svårt att hinna med att delta i det kontinuerliga arbetet med ULF.

Samverkan med andra projekt och forskarskolor: En förutsättning för GIH med de medel som tilldelas är att GIH samordnar olika projekt med likande områden som höjer kunskapen inom de olika områdena.

Medfinansiering: GIH medfinansierar tjänsterna på GIH samt medel till lektorer i lokala styrgruppen. Detta har gått bra.

Utmaningar: En utmaning är det låga antalet av lektorer i skolväsendet inom ämnet Idrott och hälsa. GIH har valt att arbeta med de två kommuner som har lektorer (1/kommun) i ämnet. Detta medför en svårighet att arbeta med "traditionella" ansökningsformer för fördelning av ULF medel inom en nod. GIH har lagt sig vinn om att arbeta fram forskningsprojekten tillsammans med lärare, forskare och skolhuvudmän. Vilket har tagit tid och energi men resulterat i många bra och förankrade ULF projekt.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and
Communication

Jesper Boesen

Datum: 2024-02-29

Samverkanschef - Associate Dean Cooperation

Vetenskapligt ansvarig ULF

Högskolan för lärande och kommunikation

Jönköping University

Telefon 036101530

E-post jesper.boesen@ju.se

ULF verksamheten vid Jönköping University 2023

Under 2022 startade tre nya ULF-projekt som löpt under 2023:

Projekttitel	Huvudsökande
VA-MER 2.0*	Anna-Lena Ekdahl
Språklärande potential i upplevelsebaserad och gemensam läsning	Catarina Schmidt
Språklärande utomhus	Per Askerlund

* En förlängning på ett tidigare projekt [Nyheter - Ulf-avtal \(ulfavtal.se\)](#)

Samarbetena har skett med skolor i Vaggeryds- respektive Jönköpings kommun.

Den 27 mars anordnades i samverkan med Göteborgs universitet en NOD-gemensamkonferens vid Jönköping University som samlade ett 60-tal deltagare med verksamma forskare, lärare, rektorer och skolchefer för resultatredovisning samt erfarenhetsutbyte. Ett av resultaten blev en film som sammanfattar deltagares reflektioner: [Röster från ULF-konferensen i Jönköping 27 april 2023 - JU play - Jönköping University](#)

ADRESS: Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping ORG.NR: 556487-2769

BESÖK: Gjuterigatan 5, Högscoleområdet, Hus H

TELEFON: 036 10 10 00

WEBB: www.ju.se

REG.NR. F-SKATT: 556487-2769

PLUSGIRO: 326551-9


BANKGIRO: 5328-2455

ig

Senare under året (9e november) arrangerade vi för sjunde året i rad konferensen Teori och praktik i samverkan, som kommit att bli den naturliga spridningsplatsen för våra ULF-projekt. Det är inskrivet i villkoren för beviljande av ULF-projekt att delrapportering eller slutredovisning av projekt skall ske vid denna konferens. Under detta år hade vi 270 deltagare med allt från forskare, lärarutbildare, lärare, förstelärare, förskollärare, rektorer, verksamhetsutvecklare och skolchefer på plats.

Under 2023 har vi också haft en serie möten med skolcheferna i länet, där vi diskuterat villkor och prioriteringar för ULF-verksamheten. Utöver dessa träffar har också vårt sk ULF-råd bestående av tre skolchefer och undertecknad berett 2024-års utlysning och dess prioriterade område kring problematisk skolfrånvaro.

I tjänsten



Jesper Boesen
Jönköping datum som ovan.



Kristianstad University
SE-291 88 Kristianstad
+46 44 250 30 00
www.hkr.se

Redovisning av det lokala ULF-arbetet vid Högskolan Kristianstad under 2023

Under verksamhetsåret 2023 har ULF-arbetet vid Högskolan Kristianstad fortsatt bedrivits inom ramen för forskningsplattformen »Lärande i samverkan«.

För närvarande finns samverkansavtal med följande skolhuvudmän: Bromölla kommun, Helsingborgs stad, Hässleholms kommun, Kristianstads kommun samt Åstorps kommun.

Forskningsprojekt

Plattformen har under verksamhetsåret beviljat finansiering av följande praktiktäna forskningsprojekt:

1. »Pedagogiskt arbete för barns tillhörighet i fritidshemmets utbildningsgemenskap«. Projektledare är Anette Emilson och projektet genomförs i samarbete med Kristianstads kommun.
2. »Science Kids – följeforskning om naturvetenskap i förskolan«. Projektledare är Marie Fridberg och projektet genomförs i samarbete med Bromölla kommun.
3. »Flickor med NPS i skolan: hur bygger lärare relationer som främjar elevernas interaktiva förmågor?«. Projektledare är Linda Plantin Ewe och projektet genomförs i samarbete med Kristianstads kommun.

Dessutom har initieringsbidrag delats ut till Jonas Asklund och Magdalena Åkesson, för att inleda samarbete med Karlshamns kommun.

Följande projekt är pågående och finansieras sedan tidigare av plattformen:

1. »Naturvetenskapernas karaktär för demokrati och rättvisa: möjligheter och utmaningar i relation till elevers undersökande förmåga«. Projektledare är Lena Hansson och projektet genomförs i samarbete med Kristianstads kommun.
2. »Teaching English through a book-based Storyline in grade 5«. Projektledare är Sharon Ahlquist och projektet genomförs i samarbete med Sölvesborgs kommun.
3. »Naturvetenskap och tematisk undervisning i förskola – studenters, arbetslags och forskares samverkan om examensarbeten i förskolläraryrket«. Projektledare är Marie Fridberg och projektet genomförs i samarbete med Kristianstads kommun.

Inga projekt har slutrapporterats under 2023.

Flera av projekten har publicerat sina resultat i böcker, artiklar och bokkapitel samt presenterat vid olika nationella som internationella konferenser. Publikationer och presentationer samlas på högskolans forskningsportal:

<https://researchportal.hkr.se/>

Seminarieserie

Plattformens seminarserie har haft två träffar under 2023. Vid första tillfället presenterade Therese Granekull Kristianstad kommuns uppföljningssystem av undervisningskvalitet. Vid andra tillfället presenterades och diskuterades plattformens satsning på forskningscirklar, som startar under 2024.

Övrig ULF-samverkan

Representanter från plattformen har under 2023 medverkat i ULF-samverkan i flera olika sammanhang:

- Nationellt arrangerade »ULF-Bazarer«.
- Medverkan i Göteborgsnoden (inkl. medverkan vid »nodkonferens« i Jönköping).
- Regional samverkansgrupp för lärosäten och skolhuvudmän i Skåne (även Högskolan i Halmstad och Linnéuniversitetet har representanter i gruppen).
- Den s.k. »pre-interimistiska samverkansgruppen för södra ULF-noden«, som förbereder övergången till permanent organisation från 2025.

Anders Jönsson
Professor i didaktik
f.d. verksamhetsledare för forskningsplattformen »Lärande i samverkan«